

ANEKS NR 1
DO
PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO
OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

W związku z występującymi różnicami w zestawieniach liczby szkół i placówek oświatowych w woj. opolskim wynikających z aktualizacji baz danych w Systemie Informacji Oświatowej (Baza SIO, stan na dzień 30 września 2018r.) zmianie ulega typ szkół i placówek oświatowych, w których przeprowadzone zostaną ewaluacje oraz liczba szkół i placówek oświatowych poddanych kontroli i monitorowaniu w zakresach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej.

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz 60 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.

III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

IV. Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie ewaluacji

Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji Narodowej

Lp.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1.	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej Uczniowie są aktywni Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Szkoły podstawowe	9
		Branżowe szkoły I stopnia	6
		Placówki kształcenia ustawicznego	1
		Placówki kształcenia praktycznego	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Placówki oświatowo-wychowawcze	2
3.	<ul style="list-style-type: none"> Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	3
4.	<ul style="list-style-type: none"> Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	2
5.	<ul style="list-style-type: none"> Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej Wychowankowie są aktywni Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3
		Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
Razem			30

Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Opolskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne • Rodzice są partnerami szkoły lub placówki 	Przedszkola	5
		Szkoły podstawowe	9
		Licea ogólnokształcące	3
		Technika	3
Razem			20

V. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Lp.	Temat kontroli	Typy szkół i placówek	Optymalny termin realizacji	Liczba
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Publiczne przedszkola	październik - grudzień 2018 r.	33
		Publiczne szkoły podstawowe		38
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych	Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi	luty – kwiecień 2019 r.	1
		Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi		3
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	Publiczne szkoły podstawowe	listopad 2018 r.– luty 2019 r.	11
Razem				86

VI. Tematyka kontroli doraźnych w szkołach i placówkach wskazana przez Opolskiego Kuratora Oświaty realizowanych na bieżąco w ciągu roku szkolnego

1. Wykonanie zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) – szkoły/placówki, którym wydano zalecenia po przeprowadzonych kontrolach doraźnych lub

planowych w roku szk. 2017/2018

2. Sprawdzenie spełniania warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) przez szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – wszystkie szkoły w terminie do sześciu miesięcy od rozpoczęcia przez nie działalności.
3. Organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U z 2017 r. poz. 649) - 10% publicznych szkół/placówek.
4. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/słuchaczy w szkołach podstawowych, gimnazjach, klasach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych, szkołach ponadpodstawowych – 10% szkół.

VII. Tematyka monitorowania w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Temat monitorowania	Typy szkół i placówek	Optymalny termin realizacji	Liczba
1.	Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze	Styczeń – luty 2019 r.	17
2.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	publiczne szkoły podstawowe	listopad 2018 r. – maj 2019 r.	381
3.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	publiczne szkoły podstawowe 100% szkół, w których uczniowie realizują indywidualny program lub tok nauki	listopad 2018 r.- luty 2019 r.	15

4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły wyznaczone przez Opolskiego Kuratora Oświaty spośród wszystkich typów szkół	październik 2018 r.- czerwiec 2019 r.	54
----	---	--	--	----

VIII. Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania szkół i placówek

1. Organizowanie narad dyrektorów szkół i placówek dotyczących zmian w prawie oświatowym.
2. Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli realizowanych w ramach wojewódzkich zadań edukacyjnych.
3. Upowszechnianie zasad organizacji edukacji włączającej, kształcenia uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej.
4. Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół podstawowych nt. zasad organizacji egzaminu ósmoklasisty.
5. Prezentowanie publikacji w ramach realizowanych projektów, programów edukacyjnych.