

Opole, dnia 31 sierpnia 2020 r.

WSWKE.551.1.2020

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 i § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.) zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021. Określa on liczbę i zakres ewaluacji problemowych, liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek oraz zakres monitorowania szkół i placówek w województwie opolskim.

III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

IV. Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie ewaluacji

Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji Narodowej
(60% wszystkich ewaluacji)

l.p.	Zakres ewaluacji	Typ szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi” 	przedszkola	4
		inne formy wychowania przedszkolnego	1
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1
2	<ul style="list-style-type: none"> „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” 	szkoły podstawowe	5
		szkoły ponadpodstawowe	3
3	<ul style="list-style-type: none"> „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki” „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych” 	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2
4	<ul style="list-style-type: none"> „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi” 	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	1
5.	<ul style="list-style-type: none"> „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi” 	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
RAZEM:			21

Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez Opolskiego Kuratora Oświaty
(40% wszystkich ewaluacji)

l.p.	Zakres ewaluacji	Typ szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Zarządzanie przedszkolem/szkołą służy jej rozwojowi” 	przedszkola	4
		szkoły podstawowe	6
		szkoły ponadpodstawowe	4
RAZEM:			14

V. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek .

	Tematyka kontroli	Typ szkół i placówek	Liczba objętych kontrolą	Termin realizacji
1	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”	szkoły podstawowe, w których jest monitoring	7	październik 2020 r. – luty 2021 r.
		szkoły ponadpodstawowe, w których jest monitoring	5	
2	„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”	szkoły ogólnodostępne i integracyjne: - podstawowe, - licea, - technika, - branżowe I stopnia	10 2 1 2	wrzesień – listopad 2020 r.
3	„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2	wrzesień – listopad 2020 r.
4	„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”	niepubliczne szkoły policealne kształcące w zawodach z branży opieki zdrowotnej	22	styczeń – czerwiec 2021 r.
5.	„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”	szkoły/placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	12	styczeń – czerwiec 2021 r.
RAZEM:			63	

VI. Liczba i tematyka monitorowania

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkół/placówek objętych monitorowaniem	Liczba szkół/placówek objętych monitorowaniem	Termin realizacji
1	„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”	szkoły podstawowe	20	październik 2020 r. – marzec 2021 r.
		szkoły ponadpodstawowe	13	
2	„Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	6	luty - marzec 2021 r.
3	„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”	przedszkola	392	październik – listopad 2020 r.
4	„Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”	branżowe szkoły II stopnia	4	październik 2020 r. – maj 2021 r.
5.	„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”	szkoły podstawowe	22	październik – grudzień 2020 r.
		licea ogólnokształcące	3	
		technika	2	
		branżowe szkoły I stopnia	2	
		szkoły policealne	1	
RAZEM:			465	

W przypadku wystąpienia potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Opolski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

Opolski Kurator Oświaty

Michał Siek