

Zbiór zasad i obowiązków ucznia realizującego kształcenie zawodowe w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze.

I. Zasady oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów):
 - a) na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie,
 - b) na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w szkole,
 - c) ocenianiu podlegają:
 - wypowiedzi i odpowiedzi ustne,
 - prace pisemne, w tym sprawdziany,
 - zadania domowe,
 - pozostałe formy aktywności ucznia podczas zajęć, na których realizowane są treści programowe;
 - d) sprawdzone i ocenione pisemne prace w terminie najpóźniej w ciągu 1 tygodnia od daty sprawdzianu:
 - nauczyciel omawia podczas lekcji,
 - pisemne prace otrzymuje uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) po uprzednim uzgodnieniu przez nauczyciela terminu ich zwrotu;
 - e) prace uczniów przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego,
 - f) oceny wystawione przez nauczyciela powinny być skomentowane tak, aby uczeń uzyskał informację, w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne, komentarz nauczyciela powinien być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, powinien uwzględniać jego wysiłek, a także pozytywne elementy jego wiedzy.

II. Zasady oceniania

1. Uczeń może pisać kilka sprawdzianów w ciągu tygodnia.
2. Termin sprawdzianu oraz jego zakres powinien być znany uczniom na 3 dni przed jego przeprowadzeniem.
3. Inne kontrolne prace pisemne, tzw. kartkówki, obejmujące materiał dwóch lub trzech lekcji powinny być zapowiadane na poprzedniej lekcji. Powyższe ustalenia nie dotyczą tzw. małych kartkówek obejmujących materiał (zakres) jednej, ostatniej lekcji, które mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności obejmuje maksymalnie trzy ostatnie lekcje i może odbywać się bez zapowiedzi.
5. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch dni od ogłoszenia wyników.
6. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
7. Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać (do wglądu) w dniu podania oceny.
8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie niekorzystnej dla ucznia częściowej oceny w trybie ustalonym z uczniem.
9. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50 proc. zajęć z danego przedmiotu, może to stanowić podstawę do **nieklasyfikowania ucznia**.
10. Na trzy dni przed ukończeniem turnusu dokształcani teoretycznego młodocianych nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów o **przewidywanych** dla nich ocenach końcowych.
11. Oceny końcowe nauczyciel jest zobowiązany wystawić najpóźniej w dniu ukończenia turnusu.
12. Ustalona przez nauczyciela ocena końcowa jest ostateczna; ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

13. Test dyrektorski z przedmiotu dla uczniów posiadających pojedyncze nieusprawiedliwione godziny lekcyjne w CKZ - ocena z testu ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.

II. Skala ocen

1. Oceny bieżące oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6,
 - b) stopień bardzo dobry – 5,
 - c) stopień dobry – 4,
 - d) stopień dostateczny – 3,
 - e) stopień dopuszczający – 2,
 - f) stopień niedostateczny – 1.Nauczyciele mogą wzmacniać lub osłabiać oceny częściowe poprzez stawianie + i –. Taki zapis graficzny jest tylko informacją motywującą dla ucznia. Nie stosuje się tej zasady w ocenianiu końcowym.
2. Oceny bieżące oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

IV. Kryteria ocen

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - b) proponuje rozwiązania oryginalne, w pełni obejmujące materiał programowy,
 - c) nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości, jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy,
 - d) ocena celująca śródroczna i roczna stanowi 100 proc. opanowania przez ucznia treści nauczania;
2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne przewidziane programem nauczania w danej klasie;
4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
 - b) wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu trudnych problemów;
5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował tylko w części podstawę programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
 - b) samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie zajęć edukacyjnych;
6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zajęć edukacyjnych danego przedmiotu,

- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zagadnienia z podstawy programowej o elementarnym stopniu trudności.

V. Kryteria oceniania zachowania

1. Końcowa ocena z zachowania na turnusie dokształcania teoretycznego uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - f) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Końcową ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
5. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o:
 - a) wypełnianiu przez ucznia obowiązków ucznia,
 - b) jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób,
6. Zasady ogólne:
 - a) Końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca /opiekun turnusu; przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca powinien uwzględnić opinię:
 - Internatu,
 - nauczycieli,
 - innych pracowników szkoły,
 - organizacji i instytucji pozaszkolnych oraz przeprowadzić sondaż wśród uczniów i pisemną samoocenę ucznia w sprawie jego zachowania przed wystawieniem oceny ostatecznej;
 - b) ocenę zachowania wychowawca/ opiekun turnusu ogłasza uczniom w ostatni dzień zajęć na turnusie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady,
 - c) uczeń, jego rodzice mogą występować do wychowawcy/opiekuna turnusu o ponowne ustalenie oceny zachowania:
 - odwołanie takie należy złożyć na co najmniej jeden dzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej, zatwierdzającej wyniki klasyfikacji uczniów na turnusie,
 - wystawiona ponownie przez wychowawcę ocena jest ostateczna i nie może być uchylona ani zmieniona drogą administracyjną,
 - d) za ocenę wyjściową dla uczniów CKZ przyjmuje się ocenę dobrą.
 - e) Na ocenę zachowania wpływ ma również liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych. Usprawiedliwienia nieobecności dokonuje wychowawca / opiekun turnusu w trakcie trwania turnusu po ustaniu przyczyny nieobecności ucznia w szkole na podstawie pisemnej lub ustnej prośby rodziców, pracodawców, szkoły macierzystej.

7. Zasady szczegółowe:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, wykazuje dużą aktywność na zajęciach oraz zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności w szkole, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole,
- zawsze przestrzega obowiązków wynikających ze statutu Zespołu, właściwie wypełnia powierzone mu obowiązki, zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność),
- zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
- szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysto i stosownie ubrany,
- jest wolny od nałogów i uzależnień i swoją postawą zachęca innych do naśladowania, zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną,
- zawsze angażuje się w działania na rzecz szkoły, klasy, środowiska, często reprezentuje szkołę na zewnątrz;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- prawie zawsze przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny i zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach,
- nie ma więcej niż 1 nieusprawiedliwioną godzinę nieobecności z zajęć w trakcie trwania turnusu,
- zazwyczaj przestrzega obowiązków wynikających ze statutu szkoły, wypełnia powierzone mu obowiązki, podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły,
- właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność), prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
- wygląd zewnętrzny ucznia nie pozostawia nic do życzenia, jest zawsze czysto i stosownie ubrany, jest wolny od nałogów i uzależnień i swoją postawą zachęca innych do naśladowania,
- zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną, przeważnie angażuje się w działalność na rzecz szkoły, klasy, środowiska, reprezentuje szkołę na zewnątrz;

c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny na zajęciach, stara się uzupełniać zaległości,
- nie ma więcej niż 2 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z zajęć w trakcie trwania turnusu,
- stara się przestrzegać regulaminów obowiązujących w szkole, jest życzliwie usposobiony, panuje nad swoim językiem,
- przychodzi do szkoły stosownie ubrany, jest wolny od nałogów (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy), nie niszczy mienia publicznego i własności prywatnej, czasami angażuje się w działalność na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie zawsze uzupełnia zaległości,
- nie ma więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z zajęć w trakcie trwania turnusu,
- czasami nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu Zespołu,
- nie zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły,
- nie zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, zdarzyło się (raz, dwa razy), że uczeń zachował się arogancko, niestosownie wobec innych osób, użył niekulturalnego słownictwa w rozmowach lub dyskusji, zdarzyło się (raz, dwa razy), że wygląd zewnętrzny ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziło zastrzeżenia,
- zdarzyło się, że uczeń przyczynił się do zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej, czasami angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska;

e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- rzadko przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest mało aktywny, rzadko uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach,
 - opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (łączna liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych nie przekracza 50%),
 - często nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu Zespołu, nie podporządkowuje się pracownikom szkoły,
 - niewłaściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bywa arogancki, często używa wulgaryzmów,
 - w rozmowach czy dyskusjach trzeba mu zwracać uwagę, by dostosował strój do okoliczności bądź zadbał o higienę, zdarzyło się, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły lub spożywał alkohol lub był pod wpływem narkotyków/dopalaczy, lecz sytuacja ta nie miała więcej miejsca,
 - często jest sprawcą zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej, rzadko angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska;
- f) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie jest aktywny na tych zajęciach i nie uzupełnia zaległości,
 - nagminnie opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia (łączna liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych przekracza 50%),
 - nie przestrzega obowiązków szkolnych wynikających ze statutu Zespołu, nie podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz zawsze w sposób niewłaściwy reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bardzo często jest arogancki, agresywny, wulgarny, mimo uwag ze strony nauczycieli, wychowawcy,
 - nie dostosowuje stroju do okoliczności, nie dba o higienę,
 - kilkakrotnie stwierdzono, że uczeń pali na terenie szkoły lub jest pod wpływem używek, nagminnie niszczy mienie publiczne lub własność prywatną, nie angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska.

VI. Nagrody:

1. Uczeń może być nagradzany za:

- a) osiągnięcia w nauce,
- b) udział w konkursach i olimpiadach,,
- c) pracę społeczną na rzecz szkoły,
- d) przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym w życiu szkoły,
- e) właściwą postawę w kontaktach z otoczeniem,
- f) frekwencję,

2. Rodzaje nagród:

- a) udzielenie pochwały na forum klasy lub szkoły,
- b) list pochwalny do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
- c) podwyższenie oceny z zachowania,
- d) dyplom uznania,

VII. Kary:

1. Wobec uczniów naruszających regulamin CKZ stosowane są następujące kary;

- a) upomnienie wychowawcy klasy,
- b) upomnienie lub nagana pedagoga szkolnego,
- c) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły,
- d) wykonywanie prac porządkowych na terenie szkoły,
- e) powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) o nagannym zachowaniu ucznia,
- f) skreślenie z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

2. Kary mogą być udzielane za następujące zachowania:

- a) palenie tytoniu, spożywanie alkoholu i innych używek, wulgarne słownictwo i gesty,
- b) notoryczne niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników obsługi szkoły,
- c) nieprzestrzeganie ustalonych zasad zachowania się w czasie lekcji i przerw,
- d) dewastację i niszczenie mienia szkoły.

Potwierdzam, że zapoznałem się z oświadczeniem(zbiorem zasad i obowiązków) obowiązującym na turnusie doskonalenia i doskonalenia zawodowego w Zielonej Górze:

L.p	Imię i nazwisko	Podpis
-----	-----------------	--------

