

**Narady
Opolskiego Kuratora Oświaty
z kadrami kierowniczą
przedszkoli, szkół
i placówek oświatowych
oraz przedstawicielami organów
prowadzących**

11 – 18 września 2024 r.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

1. Zmiany w podstawach programowych - szkoła podstawowa

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Klasa 1	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 2	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 3	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Brak zmian w podstawie programowej	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 4	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 5	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 6	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 7	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa
Klasa 8	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa	Obowiązuje nowa podstawa programowa



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

2. Zmiany w podstawach programowych - szkoła ponadpodstawowa

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Klasa 1	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
Klasa 2	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red	Red	Red
Klasa 3	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red	Red
Klasa 4	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red
Klasa 5	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red



Obowiązuje zmieniona „uszczuplona o 20%” podstawa programowa



Obowiązuje nowa podstawa programowa



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Uszczuplone zostały treści nauczania następujących przedmiotów

- 1. W szkole podstawowej (klasy IV–VIII):** języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka łacińskiego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego – kaszubskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, matematyki, biologii, chemii, geografii, fizyki, informatyki.
- 2. W liceum ogólnokształcącym i technikum:** języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka łacińskiego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego – kaszubskiego, historii, historii i teraźniejszości, wiedzy o społeczeństwie, matematyki, biologii, chemii, geografii, fizyki, informatyki, filozofii, języka łacińskiego i kultury antycznej, historii muzyki, historii sztuki.
- 3. W branżowej szkole I stopnia:** języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego – kaszubskiego, historii, matematyki, biologii, chemii, geografii, fizyki, informatyki.
- 4. W branżowej szkole II stopnia:** języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego – kaszubskiego, matematyki, informatyki.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Rezygnacja z nauczania przedmiotu ***Historia i Teraźniejszość***, a od roku 2025/2026 wprowadzenie ***Edukacji obywatelskiej*** w:

- klasie I liceum ogólnokształcącego,
- klasie I technikum,
- klasie I branżowej szkoły I stopnia,
- klasie I liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej,
- semestrze I i II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej, a w latach następnych w kolejnych klasach i semestrach tych szkół, aż do całkowitego wygaszenia tego przedmiotu.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Nauka pierwszej pomocy w klasach I–III szkoły podstawowej

Zajęcia te będą realizowane w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej realizowanej w ramach edukacji wczesnoszkolnej. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie edukacji przyrodniczej przewiduje m.in. umiejętność reagowania stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia ucznia lub innej osoby.

Podziału godzin na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne będzie dokonywał **nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej**.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Nauka pierwszej pomocy w klasach IV–VII szkoły podstawowej

Rozszerzenie katalogu zajęć, które są realizowane podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych (klasy IV–VII), o zajęcia dotyczące nauki udzielania pierwszej pomocy.

Nauka udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą będzie mogła odbywać się z udziałem zaproszonych specjalistów w danej dziedzinie, wolontariuszy, przedstawicieli stowarzyszeń i innych organizacji.

Obecnie nauka pierwszej pomocy jest uwzględniona w podstawie programowej kształcenia ogólnego w ramach edukacji dla bezpieczeństwa – w klasie VIII szkoły podstawowej i w klasach I szkół ponadpodstawowych.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Zastąpienie „kwalifikacji rynkowej” – „kwalifikacjami wolnorynkowymi lub kwalifikacjami sektorowymi”.

W związku z wprowadzeniem branżowego centrum umiejętności, zastąpiona zostanie dotychczasowa kwalifikacja rynkowa kwalifikacją wolnorynkową oraz wprowadzona nowa kwalifikacja w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tj. sektorowa. Kwalifikacje sektorowe zostały zdefiniowane jako kwalifikacje o charakterze zawodowym, nieuregulowane odrębnymi przepisami, odpowiadające na potrzeby danej branży lub sektora i uwzględniające ich specyfikę.

Dotychczasowe kwalifikacje rynkowe staną się kwalifikacjami wolnorynkowymi.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Skrócenie z 2 lat do 1 roku okresu, o jaki może zostać przedłużona uczniowi nauka w branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej.

Umożliwienie przedłużenia okresu nauki uczniom branżowej szkoły II stopnia lub szkoły policealnej, którym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym lub w szkole ponadpodstawowej, o 1 rok, a nie – tak jak dotychczas – o 2 lata. Pozostawienie dotychczasowego rozwiązania oznaczałoby, w większości przypadków, realizację podwójnego okresu nauczania.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w ramowych planach nauczania

Zwiększenie liczby godzin przedmiotów ogólnokształcących w klasie II branżowej szkoły II stopnia.

Zwiększenie wymiaru godzin przedmiotów ogólnokształcących w klasie II branżowej szkoły II stopnia (odpowiednio zmniejszenie tego wymiaru w klasie I branżowej szkoły II stopnia) oraz umożliwienie dyrektorowi tej szkoły zaplanowania takiej organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, aby słuchacz klasy II branżowej szkoły II stopnia mógł przystąpić do egzaminu zawodowego w styczniu lub w lutym danego roku. W związku z powyższym zaproponowano przesunięcie z klasy I do klasy II po jednej godzinie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki oraz umożliwiono dyrektorowi branżowej szkoły II stopnia ustalenie w klasie II wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących (z wyjątkiem zajęć z wychowania fizycznego), realizowanych w semestrze pierwszym albo drugim, z zachowaniem wymiaru godzin określonego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie II.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w kształceniu uczniów z Ukrainy

Od 1 września 2024 r. objęto dzieci ukraińskie obowiązkiem rocznego wychowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki. Oznacza to, że szkoły będą miały obowiązek przyjąć ukraińskich uczniów, którzy mieszkają w rejonie danego przedszkola lub szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025, będzie można zwiększyć liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz oddziałach klas I–III szkoły podstawowej, w oddziałach integracyjnych i specjalnych oraz w świetlicach. W zależności od rodzaju placówki do oddziałów będzie można przyjąć dodatkowo od dwóch do czterech osób. W oddziale klas I–III szkoły podstawowej będzie się mogło uczyć o nie więcej niż odpowiednio 4, 3 lub 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy, w zależności od tego, czy w oddziale klas I–III szkoły podstawowej liczba uczniów wynosi nie więcej niż 25, 26 czy 27 uczniów.

Uczniowie z Ukrainy powinni mieć też możliwość uczestnictwa w dodatkowych bezpłatnych zajęciach z języka polskiego w wymiarze **czterech godzin lekcyjnych tygodniowo** przez maksymalnie 36 miesięcy.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w kształceniu uczniów z Ukrainy

Z ramienia Kuratorium Oświaty w Opolu osobami zajmującymi się koordynacją spraw związanych z edukacją dzieci z Ukrainy są:

Anna Śladek – wizytator w Wydziale Rozwoju Edukacji
Kuratorium Oświaty w Opolu,
tel. 77 45 24 661, e-mail: asladek@kuratorium.opole.pl

Bernadetta Pietruszka – starszy wizytator w Wydziale Nadzoru Pedagogicznego
Kuratorium Oświaty w Opolu,
tel. 77 45 24 388, e-mail: bpietruszka@kuratorium.opole.pl



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Asystent międzykulturowy

Art. 165 ust. 7 i ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

- Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają **prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego** nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy. Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób **organizuje organ prowadzący szkołę**.
- W szkole może być zatrudniony **asystent międzykulturowy**. Asystent międzykulturowy udziela osobom, o których mowa w ust. 7, **pomocy w kontaktach ze środowiskiem szkolnym, a także współdziała z ich rodzicami oraz ze szkołą**.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Asystent międzykulturowy

Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 854 ze zm.)

Art. 57a

- W roku szkolnym 2024/2025 na stanowisku asystenta międzykulturowego, o którym mowa w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, może być zatrudniona **osoba nieposiadająca obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi**, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Wymogu znajomości języka polskiego potwierdzonej dokumentem, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych, nie stosuje się.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w organizacji lekcji religii

Nowe przepisy pozwalają na bardziej elastyczne organizowanie nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. W przypadku, gdy uczestnictwo w lekcjach religii zadeklaruje mniej niż siedmiu chętnych przedszkola i szkoły organizują zajęcia w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.

Grupy międzyklasowe będzie można tworzyć w obrębie klas I–III, klas IV–VI, albo klas VII i VIII.

Zgodnie z nowymi przepisami na zajęcia międzyoddziałowe w przedszkolu oraz na lekcje międzyklasowe w klasach I-III może uczęszczać maksymalnie 25 dzieci. W klasach starszych na zajęcia międzyklasowe może uczęszczać maksymalnie 28 uczniów.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Zmiany w organizacji egzaminu maturalnego

Zgodnie z nowelizacją rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego, uczniowie klas maturalnych nie będą musieli składać wstępnych deklaracji o zamiarze przystąpienia do egzaminu maturalnego.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Standardy ochrony małoletnich

Od 15 sierpnia szkoły, placówki oraz wszystkie inne podmioty, których działalność w jakimkolwiek stopniu wiąże się z pracą z dziećmi, albo w których przebywają lub mogą przebywać dzieci mają obowiązek wdrożyć standardy ochrony małoletnich wynikające z tzw. ustawy Kamilka czyli nowelizacji Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz szeregu innych przepisów. Oznacza to, że od 1 września pracownicy szkół i innych placówek edukacyjnych będą musieli stosować się do zawartych w tym dokumencie wytycznych określających m.in. w jaki sposób rozpoznawać i reagować na czynniki krzywdzenia dziecka oraz jakie procedury wdrożyć w przypadku, gdy zachodzi podejrzenie, że dziecko jest krzywdzone.

Standardy powinny też obejmować zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z dziećmi, proces wdrożenia procedury reagowania oraz wykaz podmiotów, do których należy skierować opiekuna potrzebującego wsparcia dla siebie i dziecka.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Nowy wzór legitymacji szkolnych

Od 13 lipca 2024 r. obowiązuje nowy wzór legitymacji szkolnej w formie plastikowej karty. Można w nich stosować elektroniczną warstwę bezstykową.

Oznacza to, że uczniowie rozpoczynający naukę od 1 września muszą otrzymać legitymacje wydrukowane zgodnie z obowiązującym wzorem. Nowe wzory legitymacji obowiązują również nauczycieli. Legitymacje w formie papierowej zachowają swoją ważność do końca okresu, na który zostały wydane.



Co nowego w szkołach i placówkach od 1 września 2024 r.

Obowiązkowe wyposażenie toalety szkolnej

Od 11 lipca 2024 r. obowiązuje zmienione rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.), które wskazuje wprost katalog wymaganych środków higieny osobistej, które muszą być zapewnione w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych tj.:

ciepła i zimna bieżąca woda oraz środki higieny osobistej, w szczególności:

- 1) **mydło do rąk,**
- 2) **ręczniki papierowe lub suszarki do rąk,**
- 3) **papier toaletowy.**



Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.



Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.



Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

I. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkół i placówek	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Termin realizacji
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	0	styczeń 2025 r.– marzec 2025 r.



Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

I. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkół i placówek	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Termin realizacji
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych	przedszkola specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	1	styczeń 2025 r. – marzec 2025 r.
		szkoły podstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	1	
		licea ogólnokształcące specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	1	
		razem:	3	



Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

I. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkół i placówek	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Termin realizacji
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	szkoły podstawowe	119	październik 2024 r.– czerwiec 2025 r.
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	branżowe centra umiejętności	0	maj 2025 r. – lipiec 2025 r.
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	0	listopad 2024 r. – marzec 2025 r
OGÓŁEM:			122	



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

**Szczegółowe *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2023/2024* zostanie umieszczone do dnia 15.10.2024 r. na stronie Kuratorium Oświaty
w Opolu w zakładce *Nadzór pedagogiczny***



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole Planowe

Zaplanowano 135 kontroli w 3 obszarach

Przeprowadzono 135 kontroli, co stanowi 100% wykonanego planu



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (**w przedszkolach**)

Łączna liczba przedszkoli ogólnodostępnych objętych kontrolą: **37 co stanowi 9%** przedszkoli ogólnodostępnych

Łączna liczba przedszkoli niepublicznych objętych kontrolą: **0**

Łączna liczba wszystkich dzieci w przedszkolach objętych kontrolą: **4323**

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: **1553**

Łączna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **117**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wnioski z przeprowadzonych kontroli

1. Blisko połowa kontrolowanych przedszkoli (18 tj. 48,65 %) w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych otrzymała zalecenia.
2. Około 61% przedszkoli, które otrzymały zalecenia (31 skontrolowanych przedszkoli) ustala wymiar etatu specjalistów w przeliczeniu do liczby uczniów w szkole niezgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 r. poz. 1116).
3. Spośród wszystkich przedszkoli (37) objętych kontrolą 10,8% nie zatrudnia pedagoga specjalnego, a ok. 43% nie zatrudnia psychologa. Jak wyjaśniają dyrektorzy problem wynika z braku tych specjalistów na lokalnym rynku pracy.



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

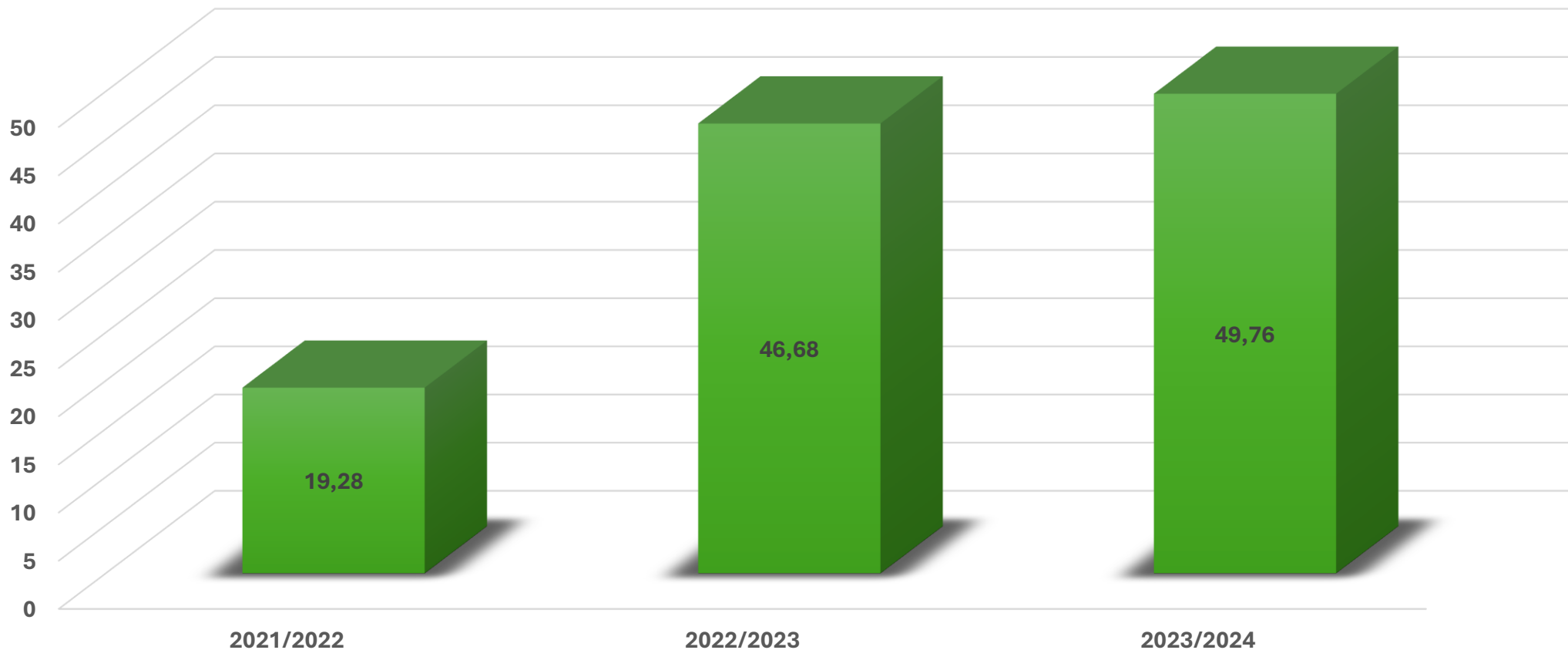
Wnioski z przeprowadzonych kontroli

5. W 23,55% swojego łącznego wymiaru etatu pedagodzy specjalni - jako specjaliści prowadzą zajęcia rewalidacyjne.
6. W nielicznych przypadkach psychologdy, logopedzi oraz terapeuci pedagogiczni w roku szkolnym 2023/2024 (w 5,76% swojego łącznego etatu specjalistów) prowadzili zajęcia rewalidacyjne, co stanowi naruszenie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610).



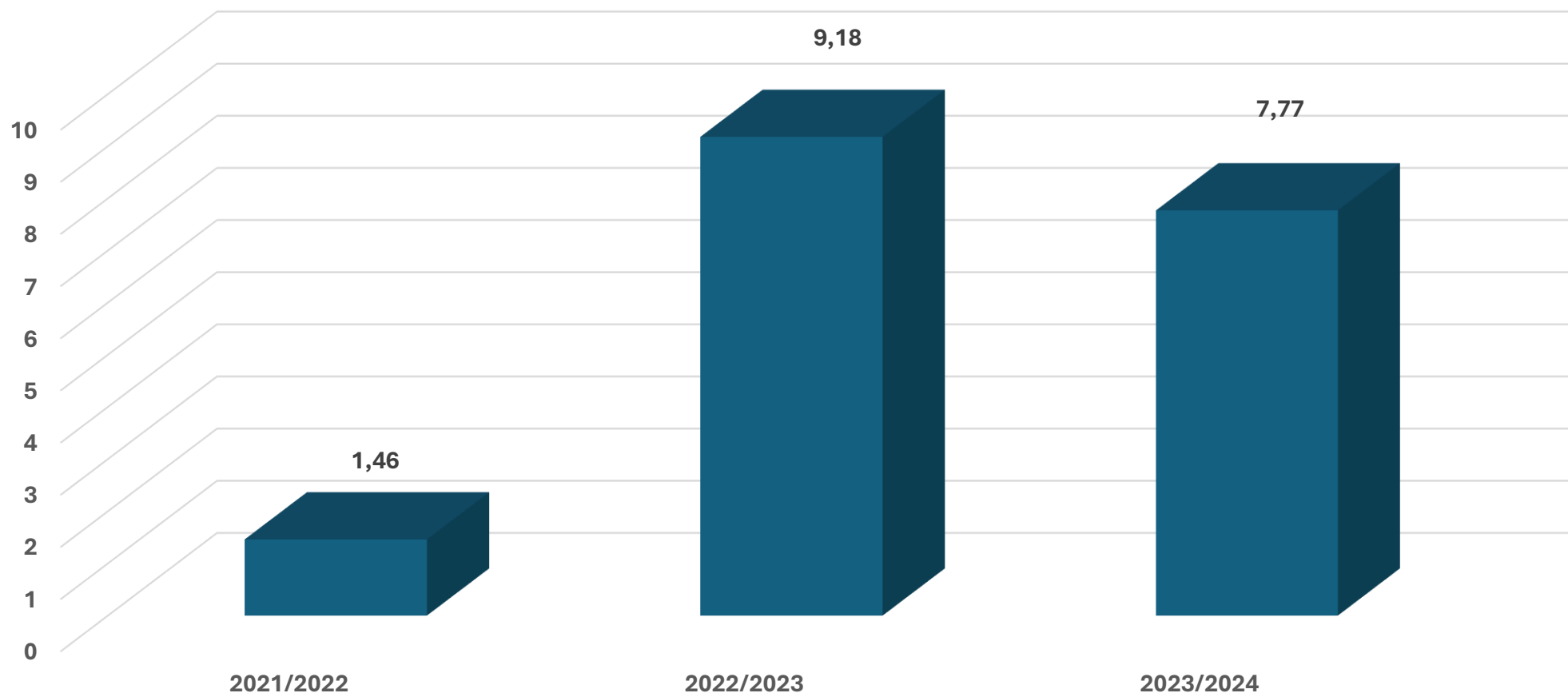
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w kontrolowanych przedszkolach



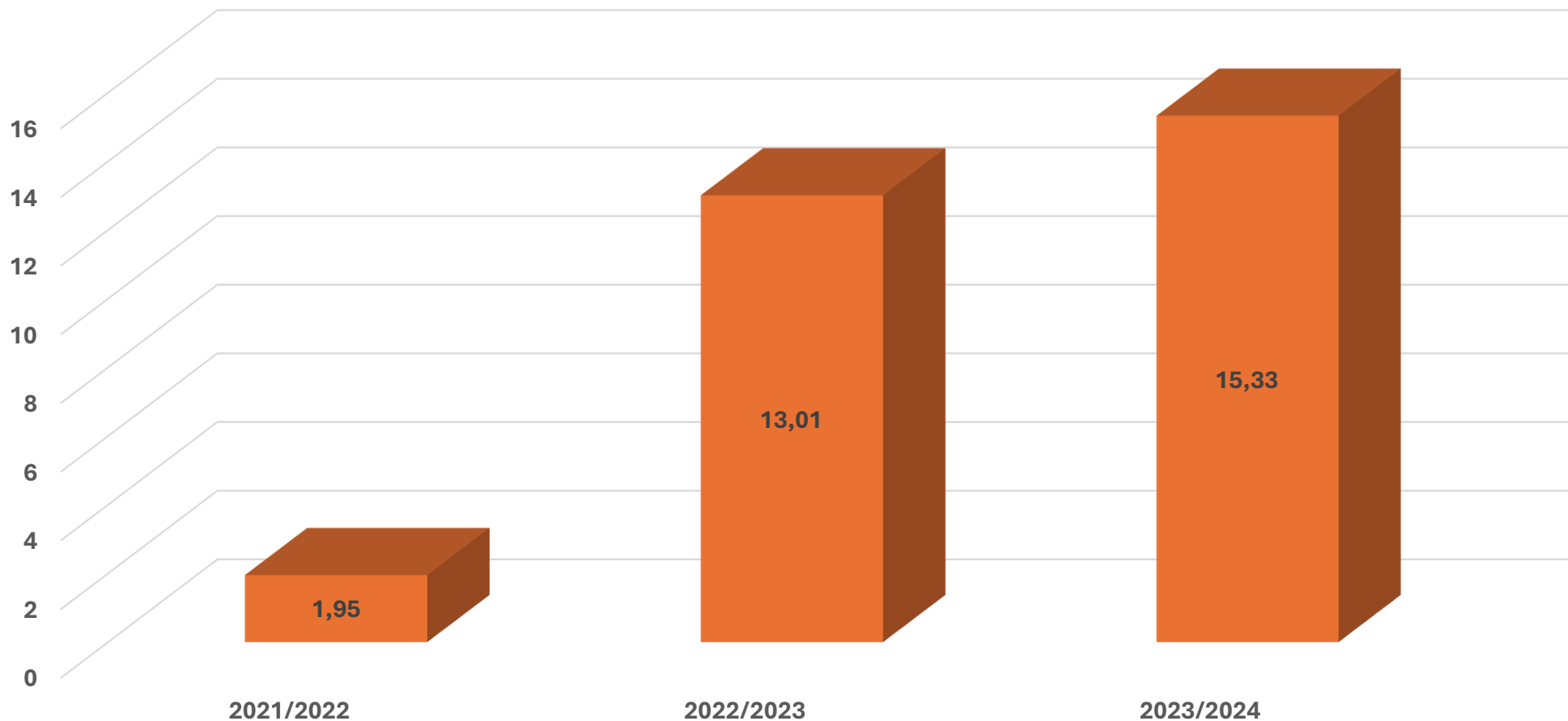
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów psychologów zatrudnionych w kontrolowanych przedszkolach



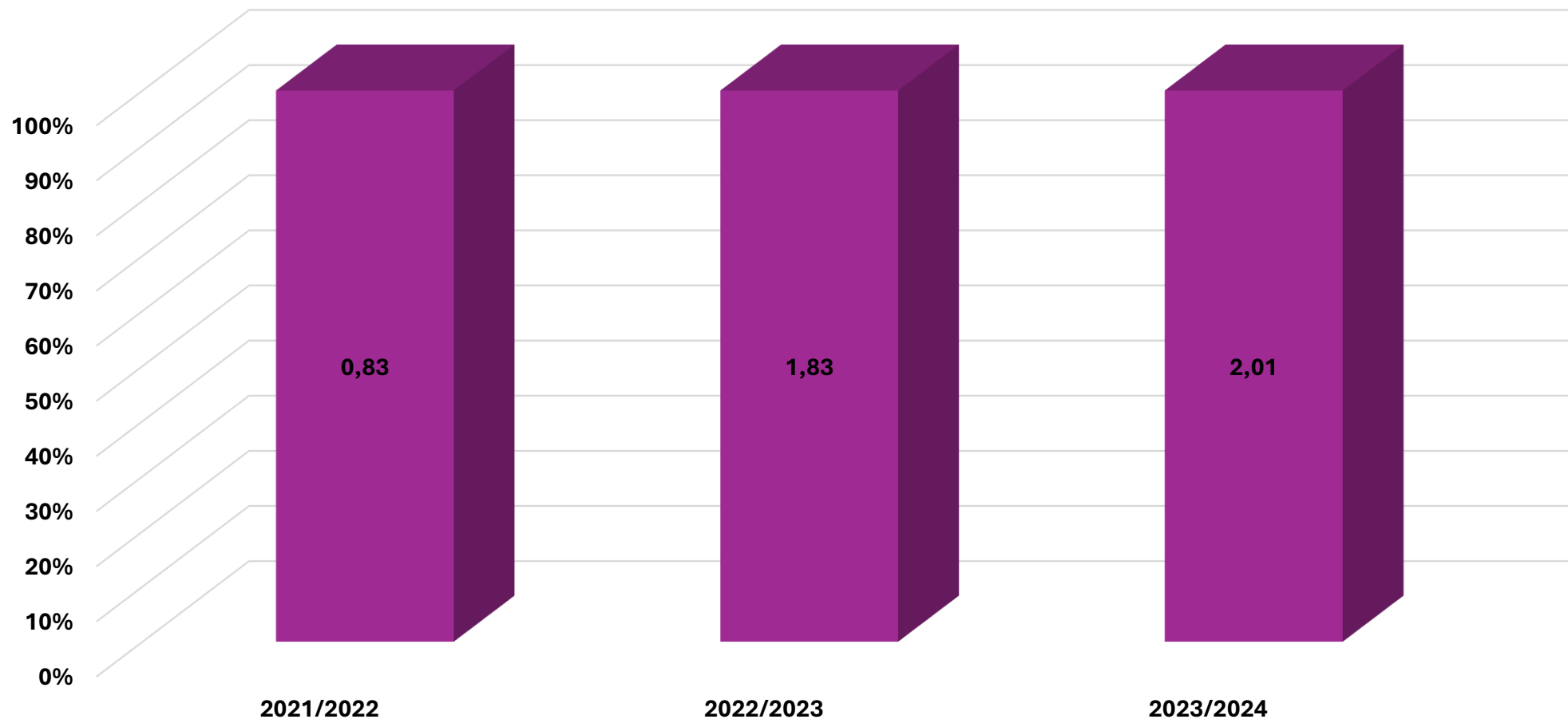
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów pedagoga specjalnego zatrudnionego w kontrolowanych przedszkolach



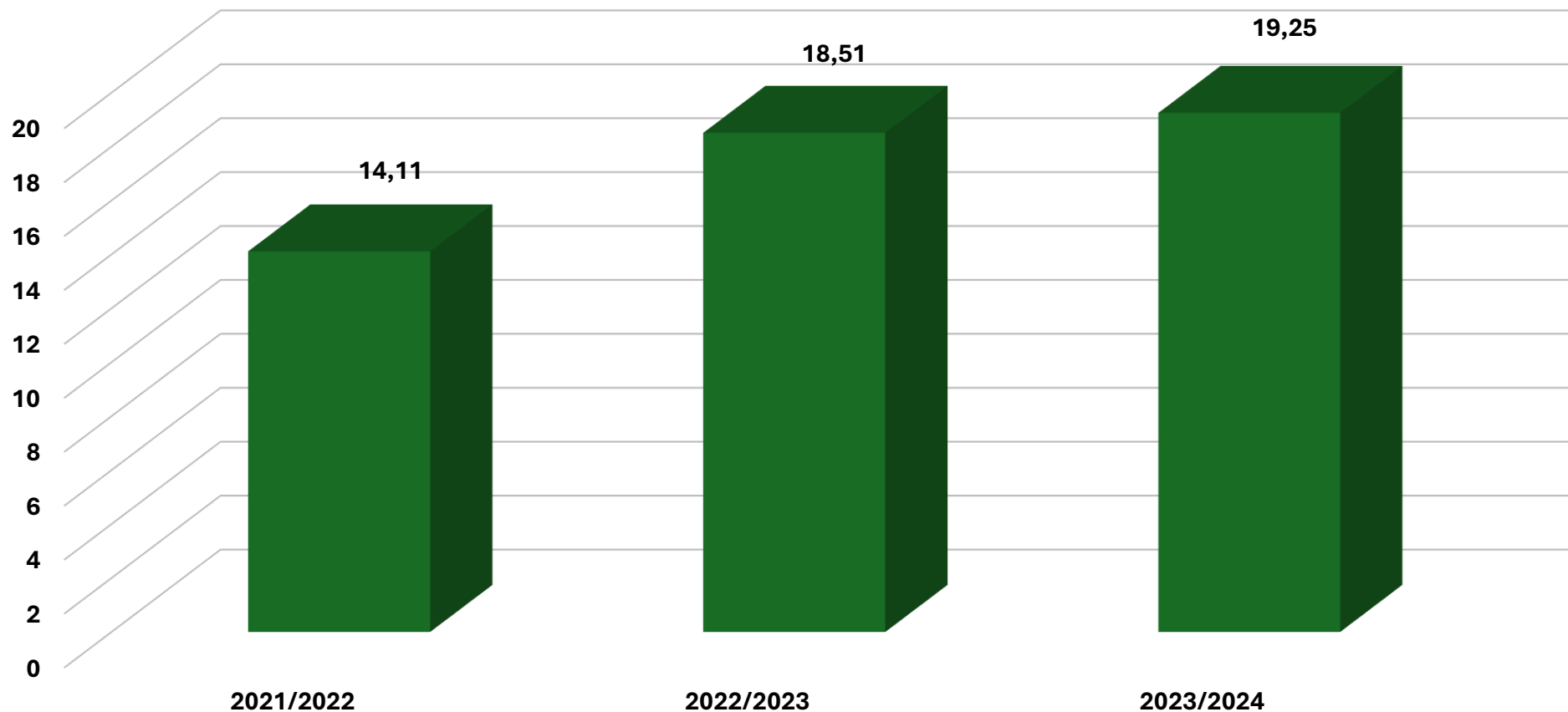
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów pedagoga zatrudnionego w kontrolowanych przedszkolach



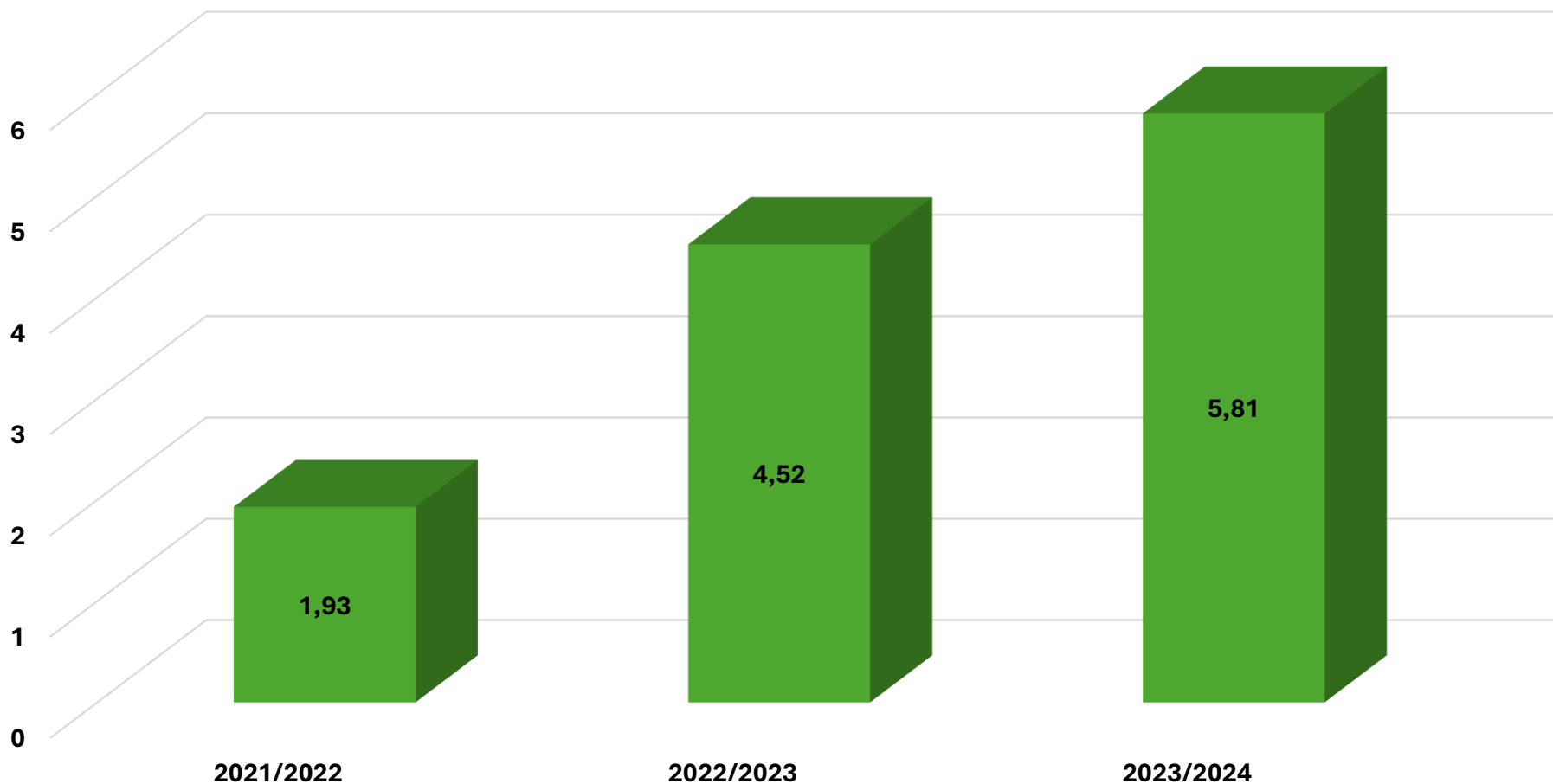
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów logopedy zatrudnionego w kontrolowanych przedszkolach



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów terapeuty pedagogicznego w kontrolowanych przedszkolach



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)

Łączna liczba szkół podstawowych objętych kontrolą: **28, co stanowi 3,88%** wszystkich szkół podstawowych spełniających założenia kontroli.

Łączna liczba liceów ogólnokształcących objętych kontrolą: **6, co stanowi 3,24%** wszystkich liceów ogólnokształcących spełniających założenia kontroli.

Łączna liczba techników objętych kontrolą: **7, co stanowi 3,64%** wszystkich techników spełniających założenia kontroli.

Łączna liczba branżowych szkół I stopnia objętych kontrolą: **7, co stanowi 3,29%** wszystkich branżowych szkół I stopnia spełniających założenia kontroli.



Wstępne wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)

Łączna liczba szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą: **48**

Łączna liczba szkół integracyjnych objętych kontrolą: **0**

a) forma prawna

Łączna liczba szkół publicznych objętych kontrolą: **44**

Łączna liczba szkół niepublicznych objętych kontrolą: **4**

a) liczba uczniów

Łączna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą: **8347**

Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: **1410**

Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **314**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

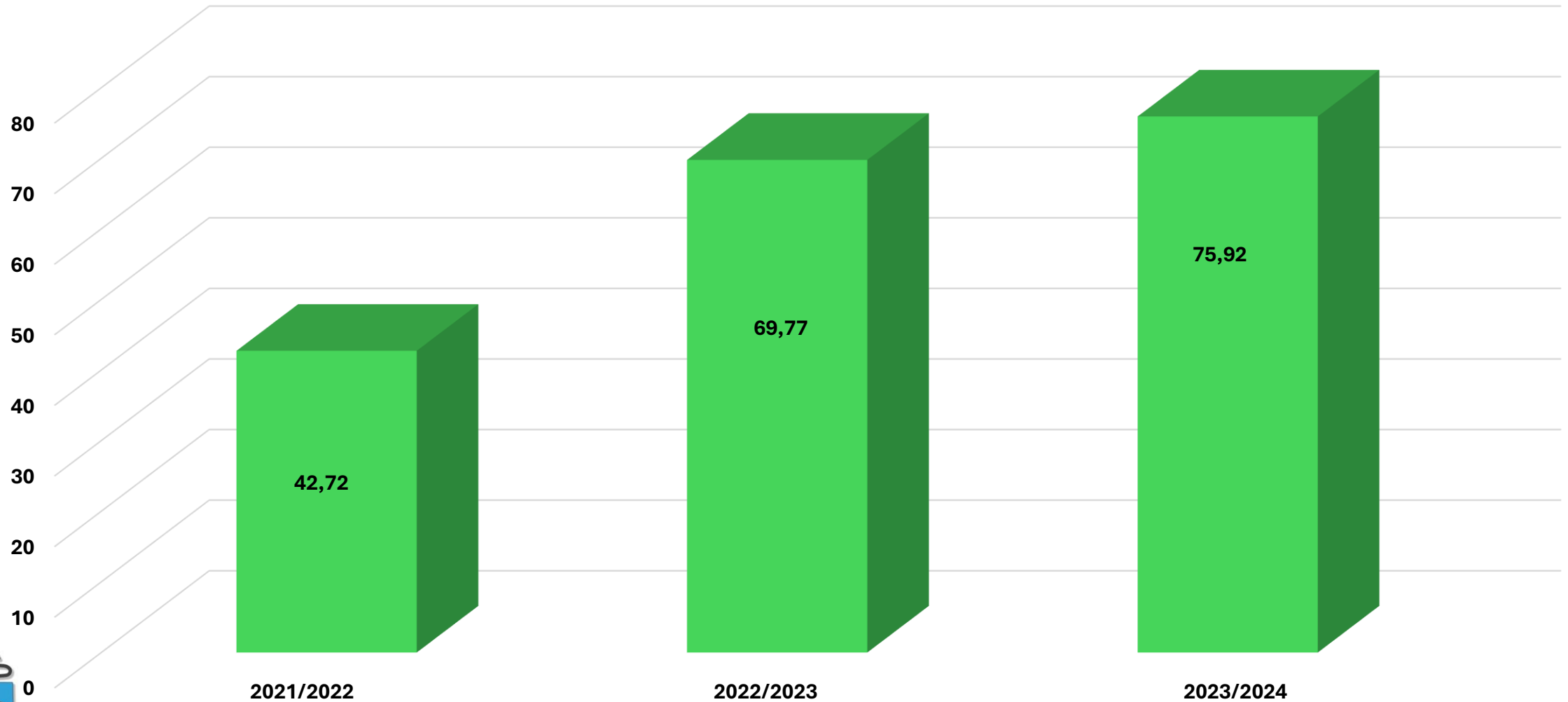
Wnioski z przeprowadzonych kontroli

1. Ponad połowa kontrolowanych szkół (27 tj. 56,25%) w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych otrzymała zalecenia (46 wydanych zaleceń).
2. Około 70% szkół, które otrzymały zalecenia ustala wymiar etatu specjalistów w przeliczeniu do liczby uczniów w szkole niezgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 r. poz. 1116).
3. Spośród wszystkich szkół (48 szkół) objętych kontrolą 16,6% nie zatrudnia pedagoga specjalnego, a ok. 40% nie zatrudnia psychologa.
4. Jak wyjaśniają dyrektorzy problem wynika z braku tych specjalistów na lokalnym rynku pracy.



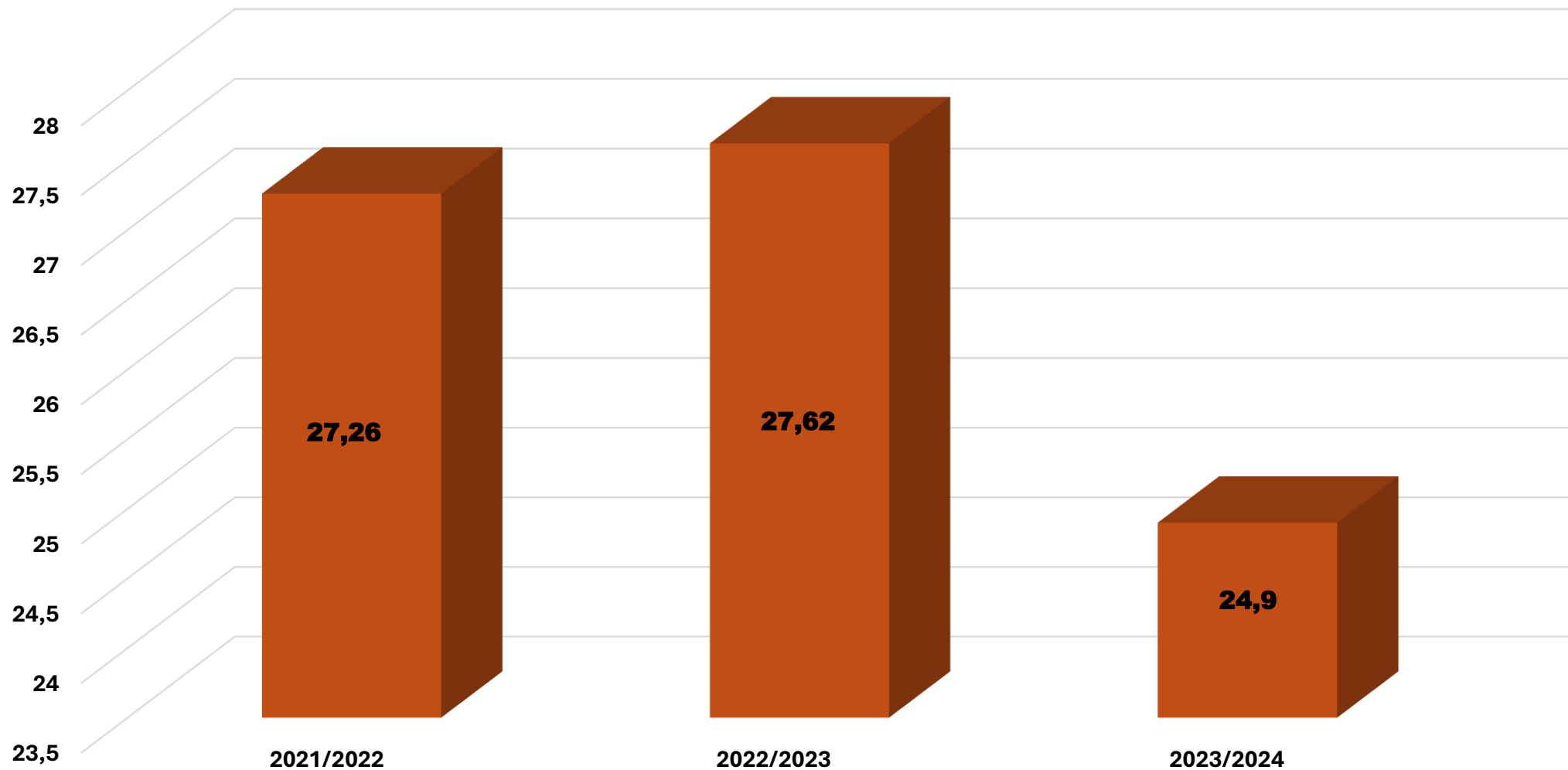
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w kontrolowanych szkołach



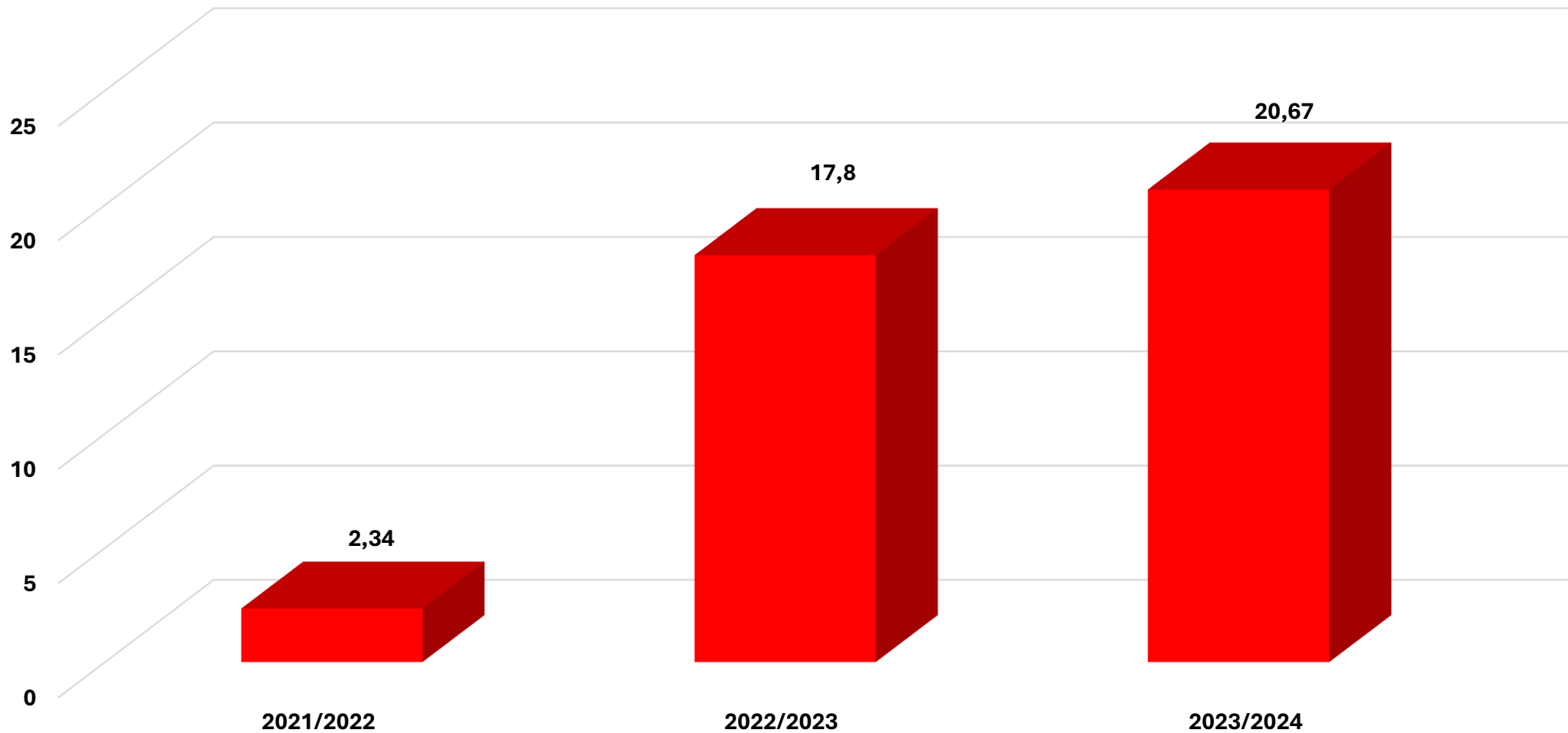
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów pedagoga zatrudnionego w kontrolowanych szkołach



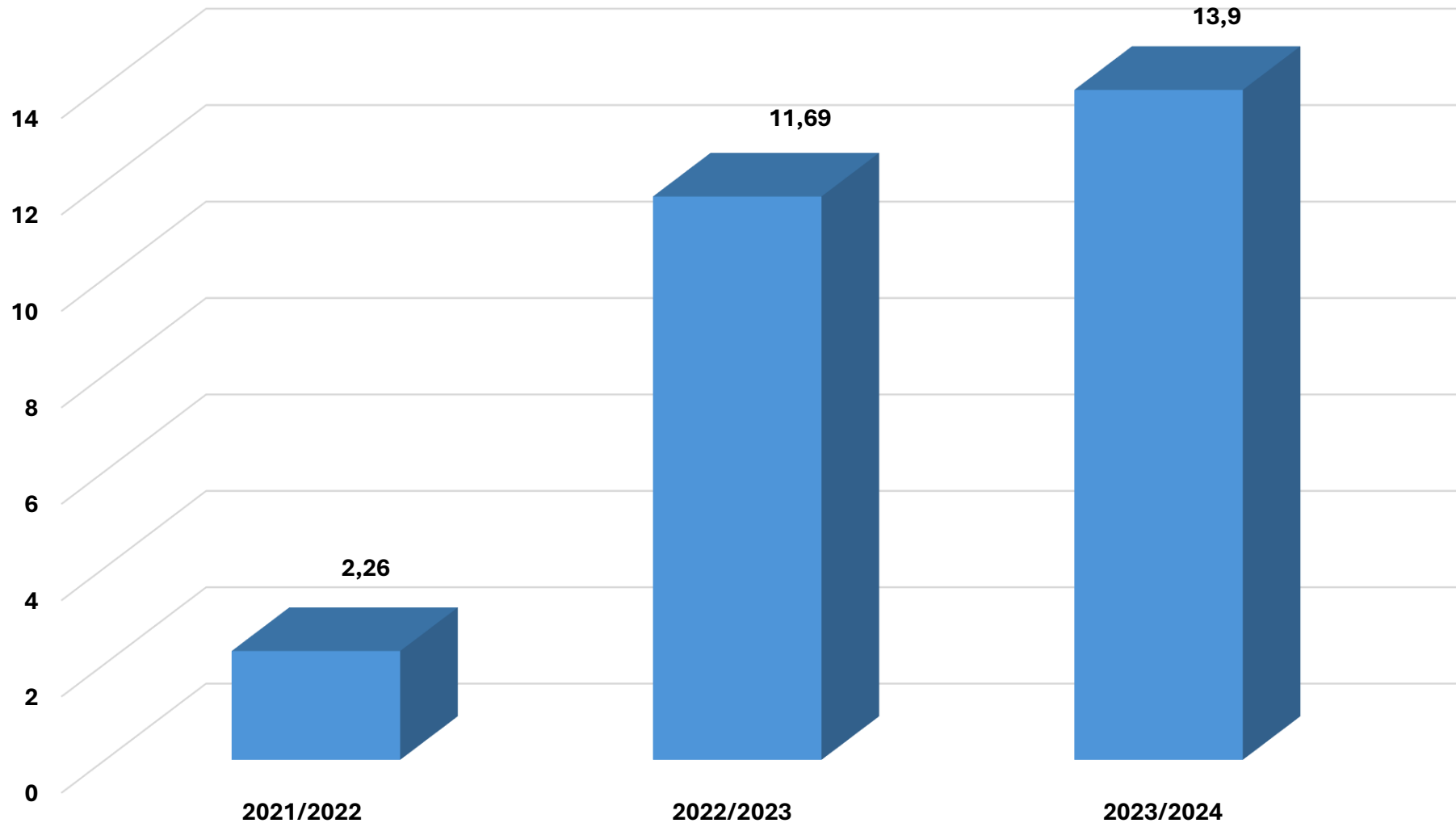
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów pedagoga specjalnego zatrudnionego w kontrolowanych szkołach



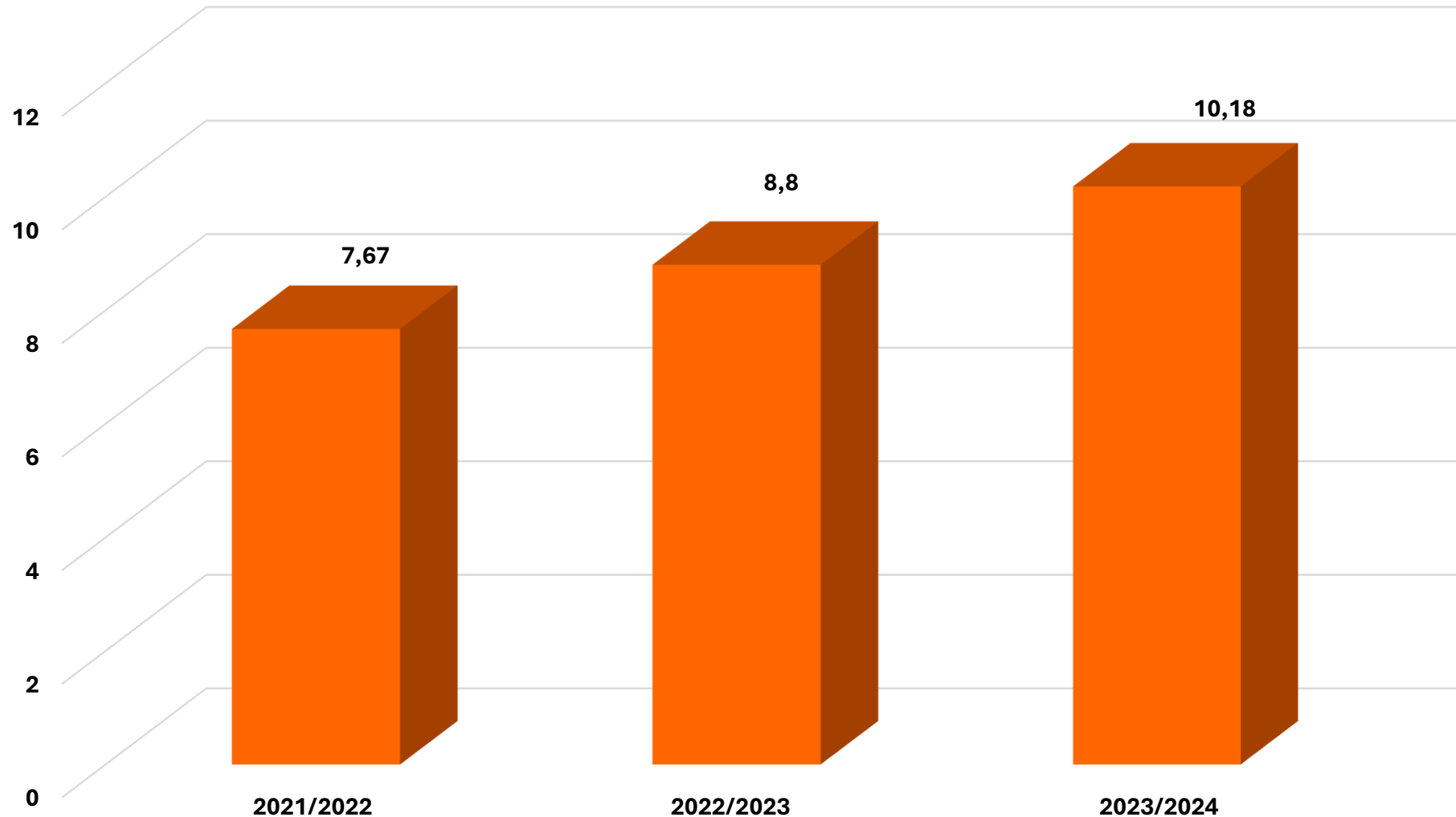
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów psychologów zatrudnionych w kontrolowanych szkołach



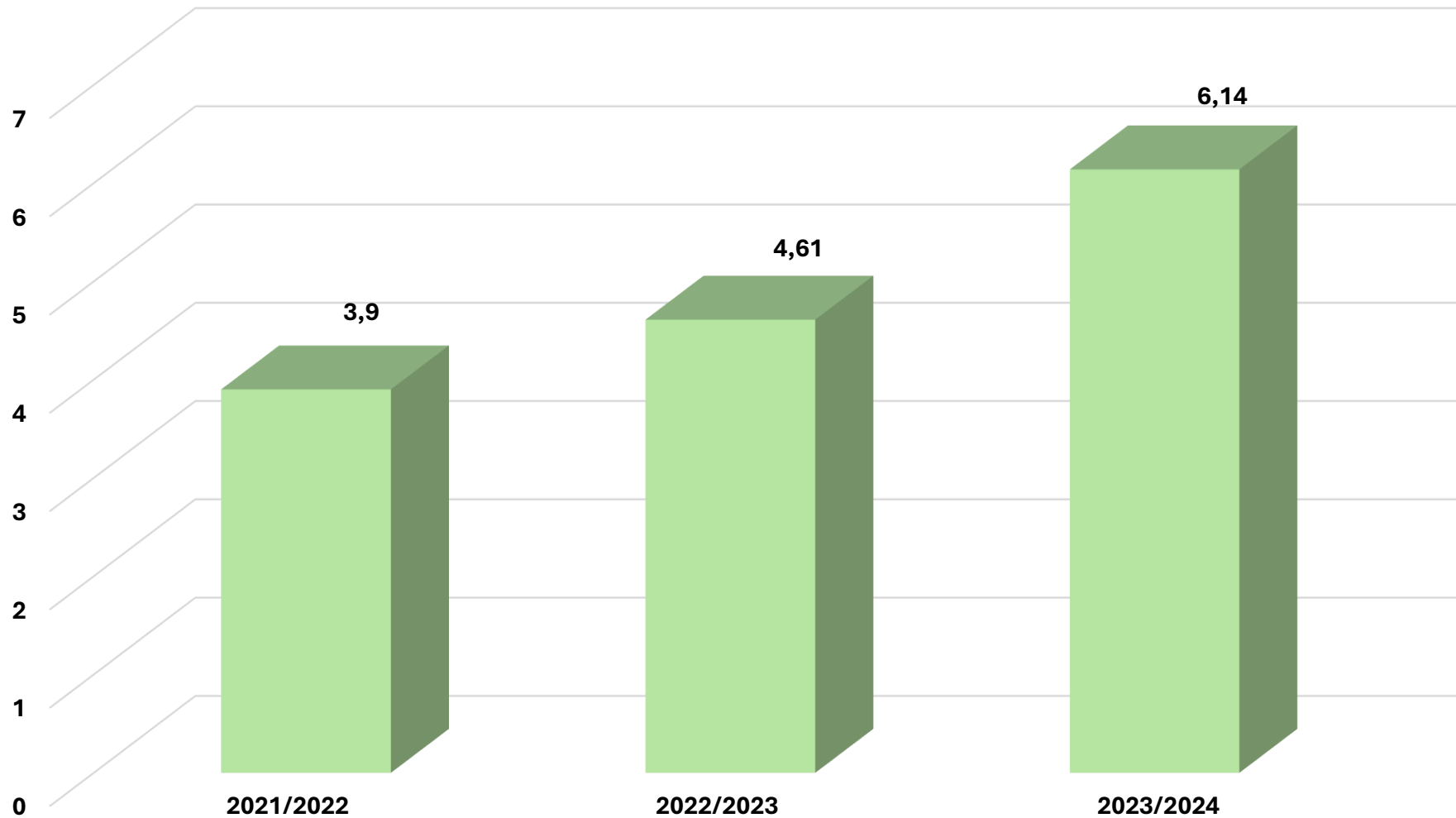
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów logopedy zatrudnionego w kontrolowanych szkołach



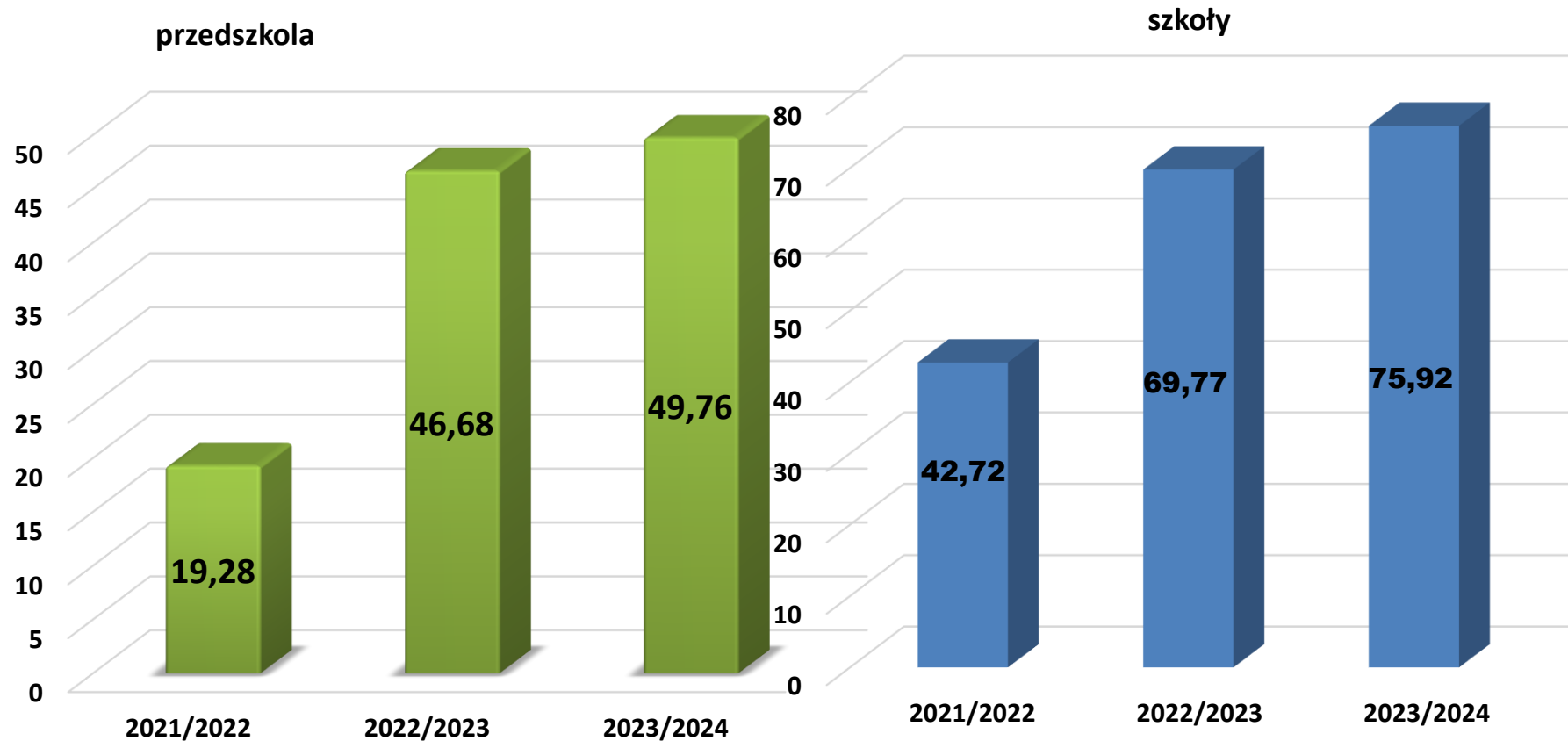
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów terapeuty pedagogicznego w kontrolowanych szkołach



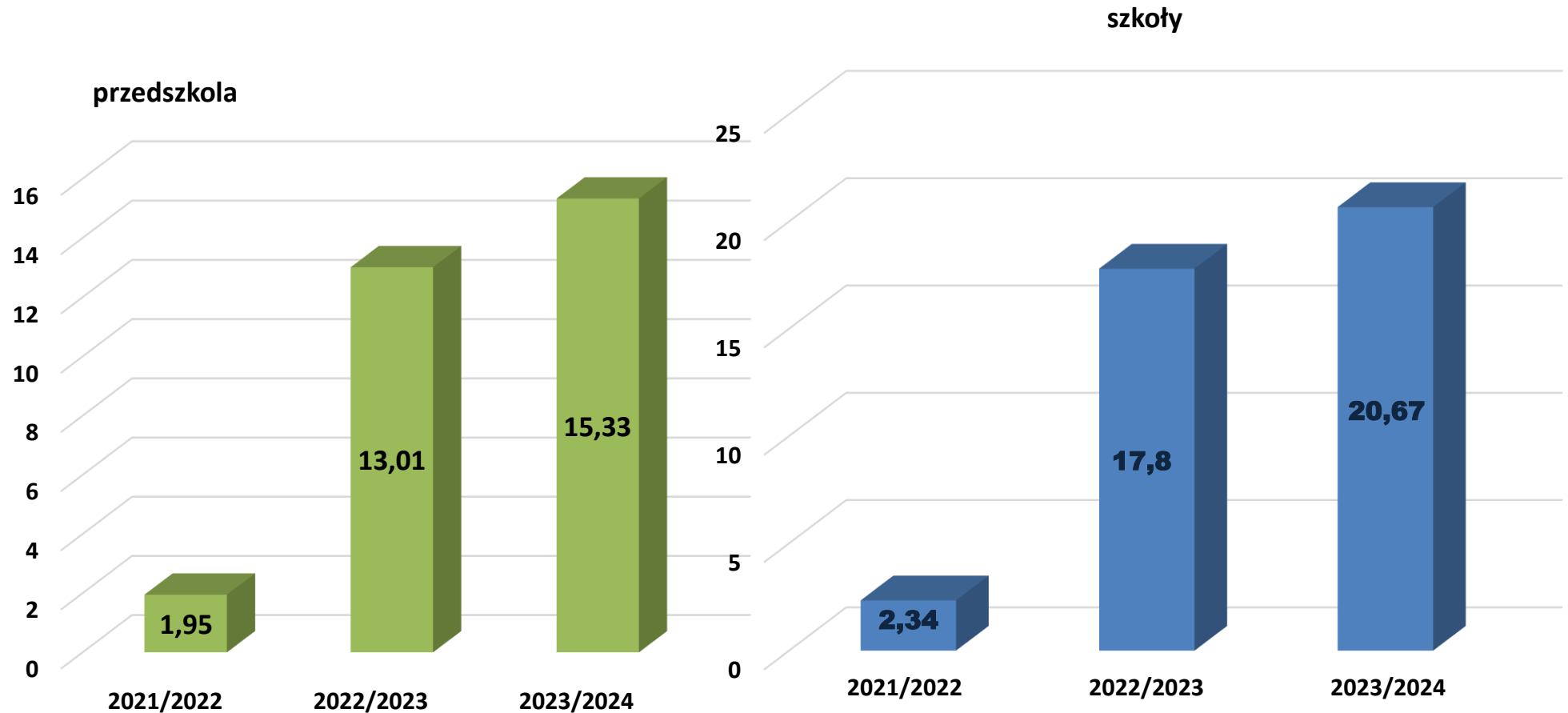
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wzrost łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w kontrolowanych przedszkolach i szkołach



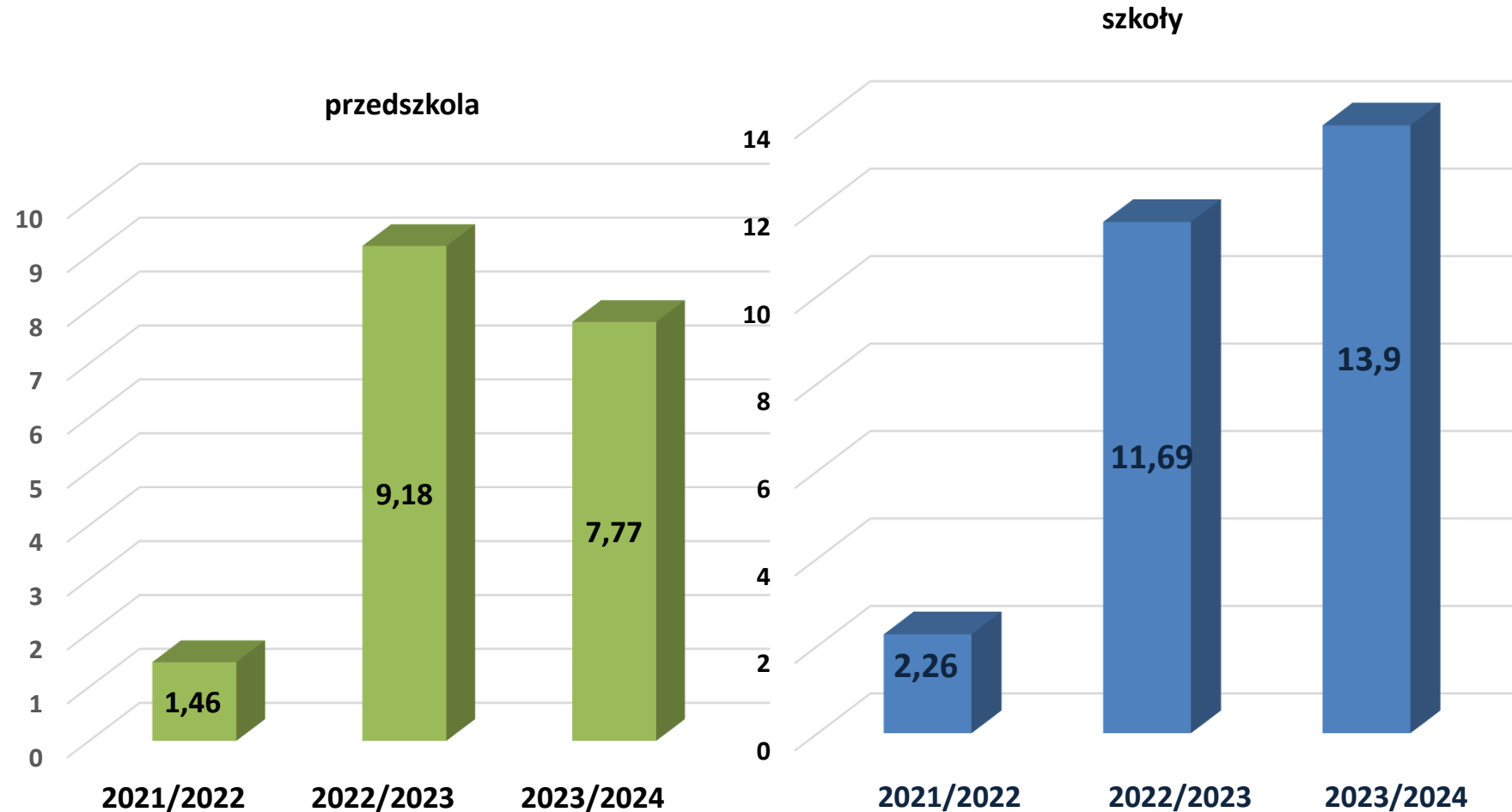
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wzrost liczby etatów pedagoga specjalnego zatrudnionego w kontrolowanych przedszkolach i szkołach



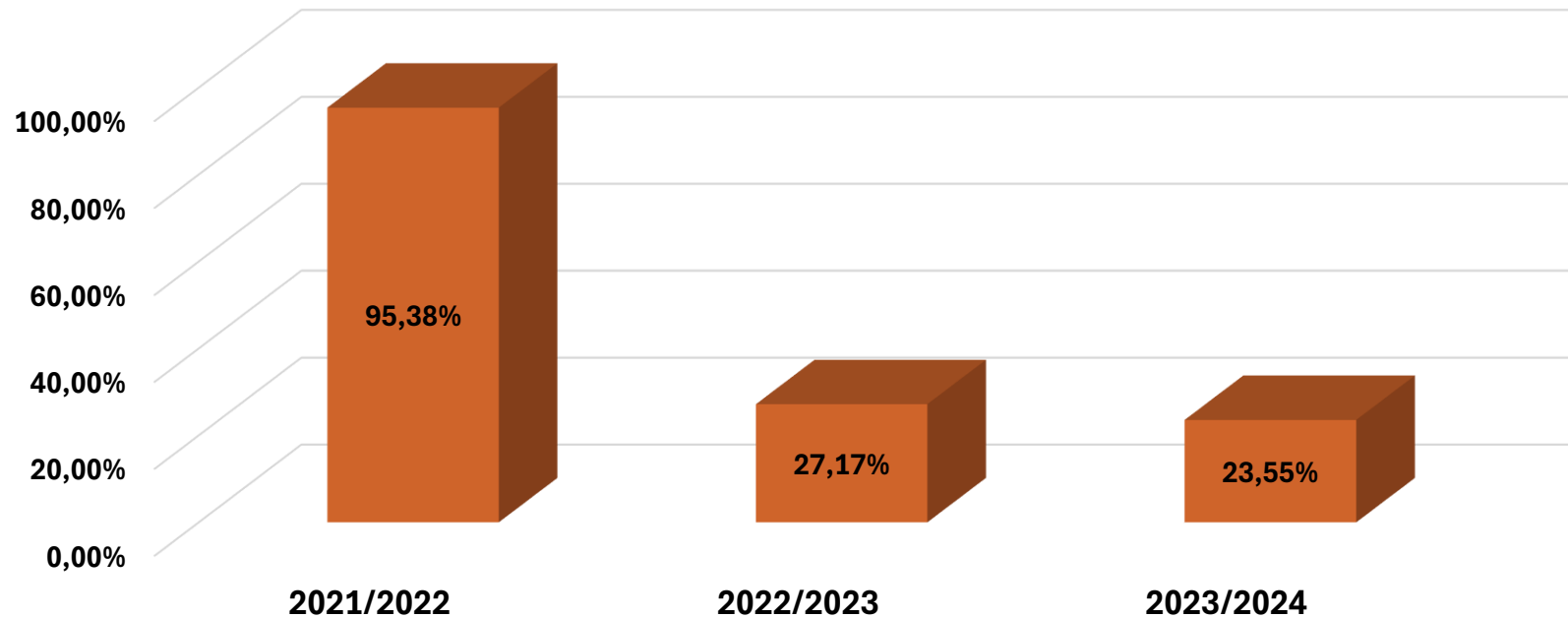
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatów psychologów zatrudnionych w kontrolowanych przedszkolach i szkołach



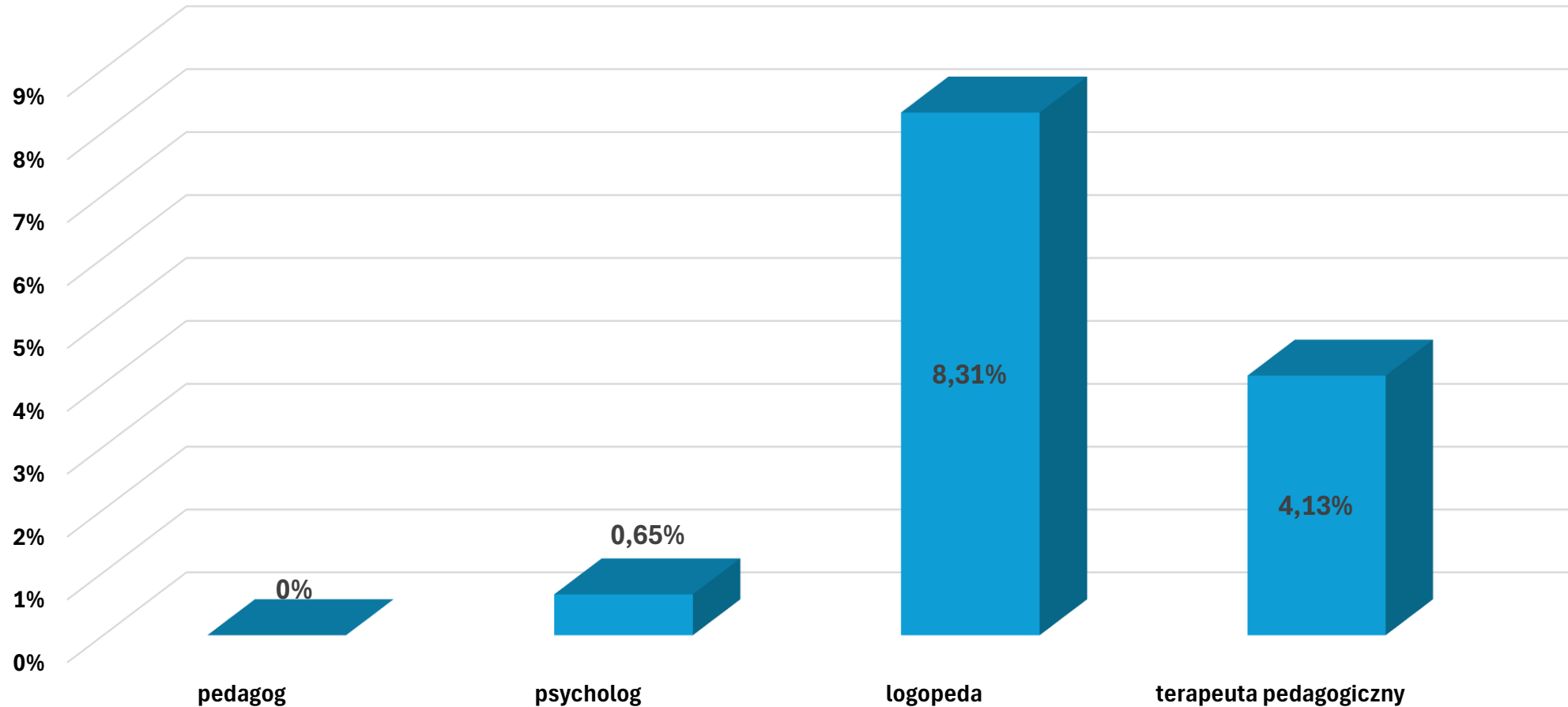
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba z etatu (w %) pedagogów specjalnych prowadzących zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu w ramach standardu zatrudnienia specjalistów



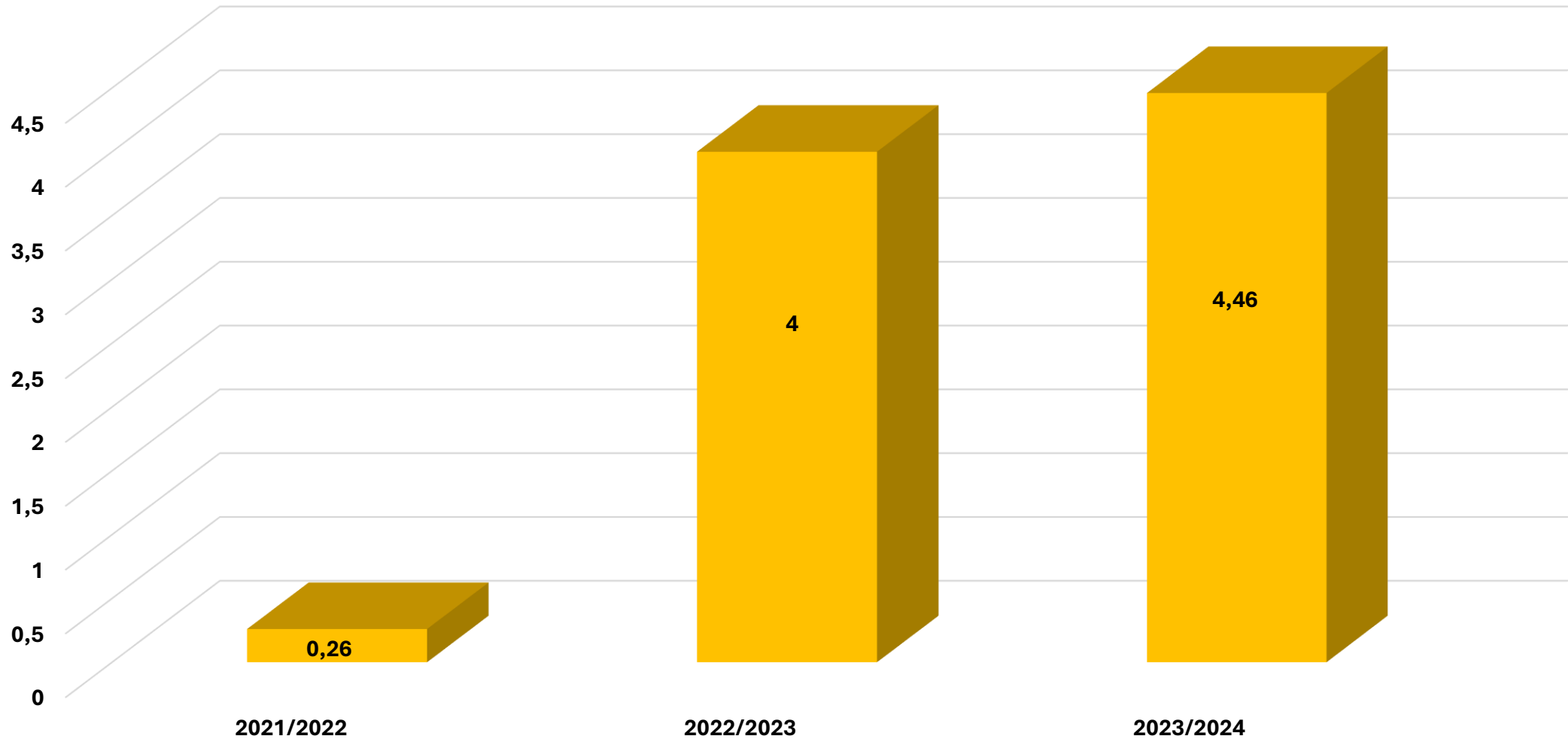
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba etatu (w %) nauczycieli specjalistów (psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) prowadzących zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu w ramach standardu zatrudnienia specjalistów



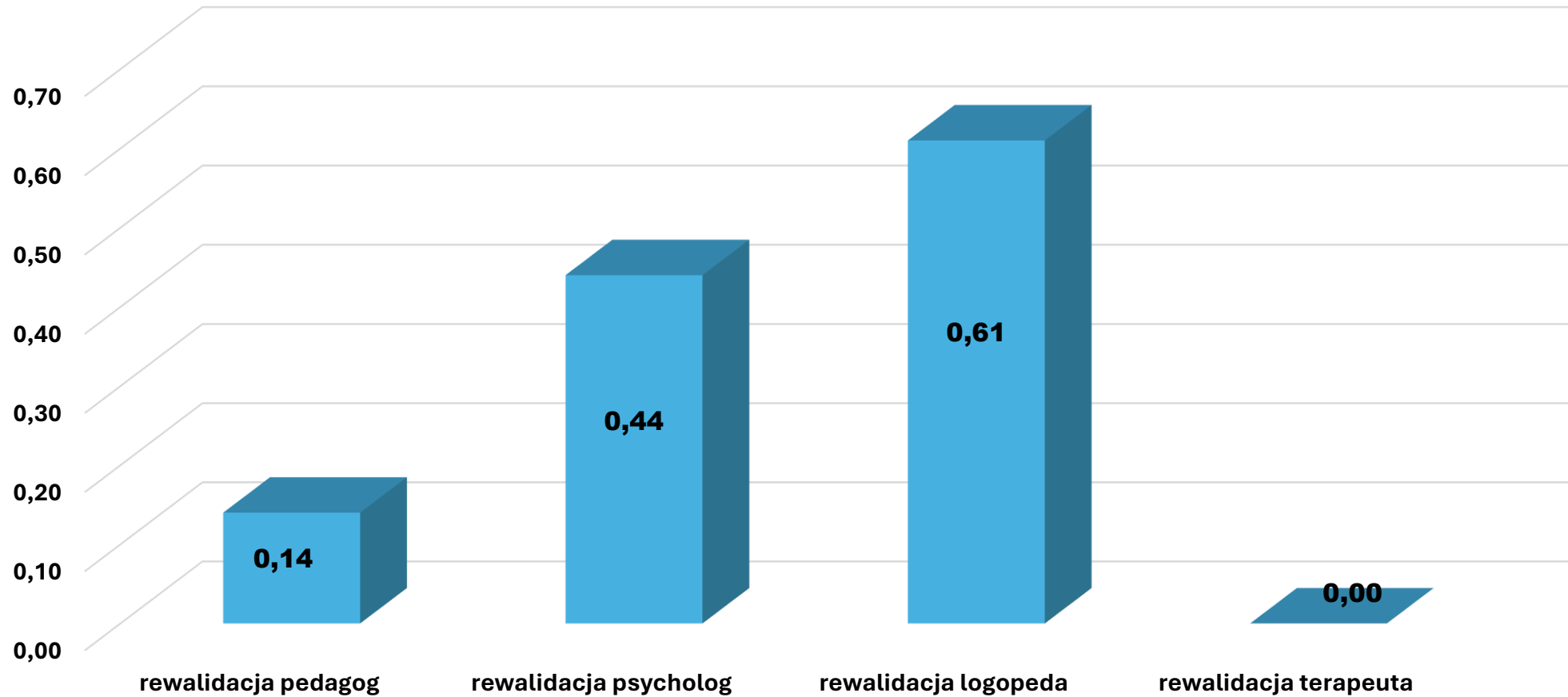
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wymiar zajęć rewalidacyjnych realizowanych przez pedagoga specjalnego w ramach etatu specjalisty w kontrolowanych szkołach



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wymiar zajęć rewalidacyjnych realizowanych przez specjalistów w roku 2023/2024 w kontrolowanych szkołach



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje po przeprowadzeniu kontroli planowej w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

- **Inspirować nauczycieli i specjalistów do rozwoju kompetencji zawodowych oraz zdobywania kolejnych kwalifikacji (psychologa i pedagoga specjalnego) w ramach samokształcenia i doskonalenia zawodowego.**
- **Przydzielać zadania nauczycielom specjalistom z uwzględnieniem zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).**
- **Zatrudnić nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).**
- **Zatrudnić nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).**
- **Zatrudnić nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Kontrolę przeprowadzono w **50 na 240 szkół podstawowych, co stanowi 20%**, w których odbywa się kształcenie uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i językowej.



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Wnioski z kontroli

1. W większości badanych szkół (34/50 co stanowi 68% badanych szkół) nauczyciele korzystają z podręczników „Niko” 1, 2, 3, które jako jedyne znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dla I etapu kształcenia języka mniejszości niemieckiej.
2. Nie we wszystkich badanych szkołach podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1).



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Wnioski z kontroli

3. We wszystkich kontrolowanych szkołach przestrzega się obowiązku podania do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
4. W wielu szkołach nauczyciele wybierają podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z listy podręczników do nauczania języka niemieckiego, jako obcego nowożytnego (np. „Hallo Anna neu” 1, 2, 3 , Olga Swerłowa wyd. Klett Polska; „Ich und du neu” Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło Wydawnictwa Szkolne PWN).



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje po przeprowadzeniu kontroli planowej w zakresie prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

- W ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) zamieszczać wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Należy, uwzględniając zapisy art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.), gromadzić podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały w bibliotece szkolnej.



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole Doraźne

Przeprowadzono 175 kontroli



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

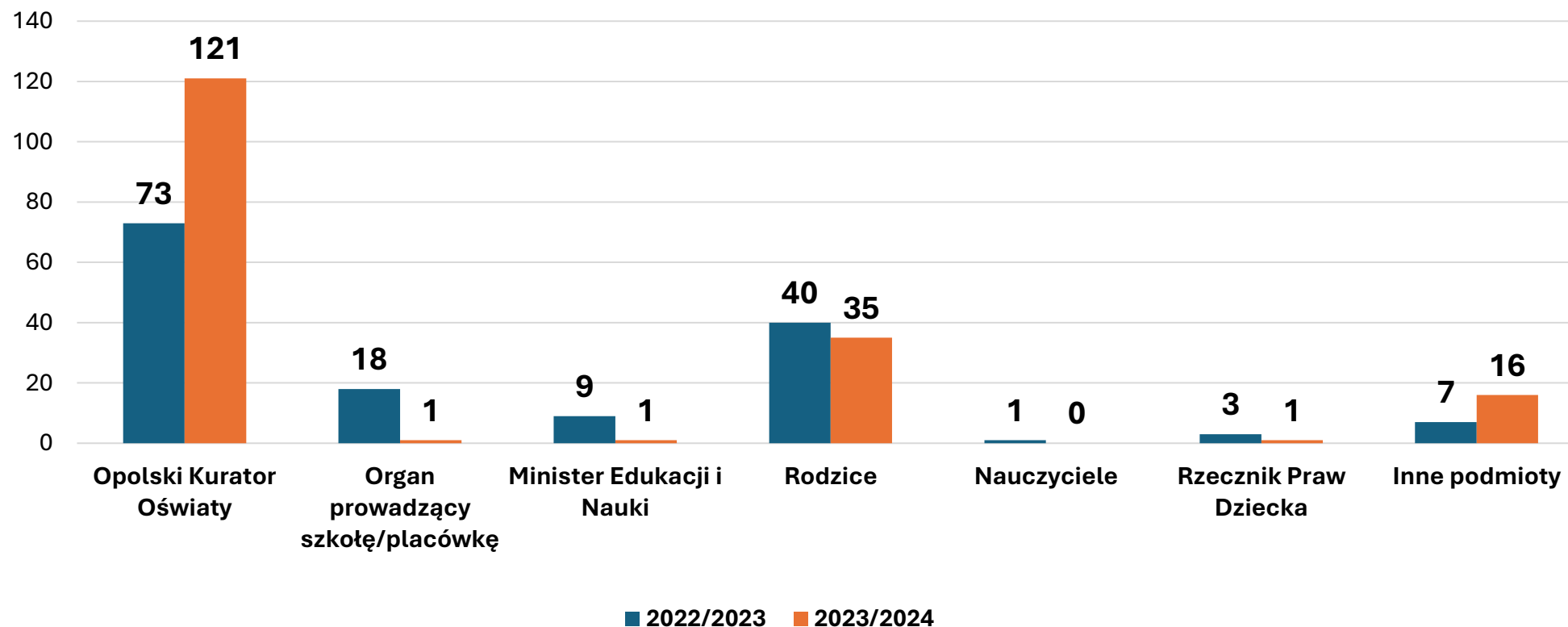
Kontrole Doraźne

Wnioskodawca kontroli	Liczba przeprowadzonych kontroli
Opolski Kurator Oświaty	121 w tym kontrole doraźne w związku z prowadzoną oceną pracy dyrektora szkoły w ilości 65.
Organ prowadzący szkołę/placówkę	1
Minister Edukacji i Nauki	1
Rodzice	35
Rzecznik Praw Obywatelskich	0
Nauczyciele	0
Rzecznik Praw Dziecka	1
Inne podmioty	16
Razem	175



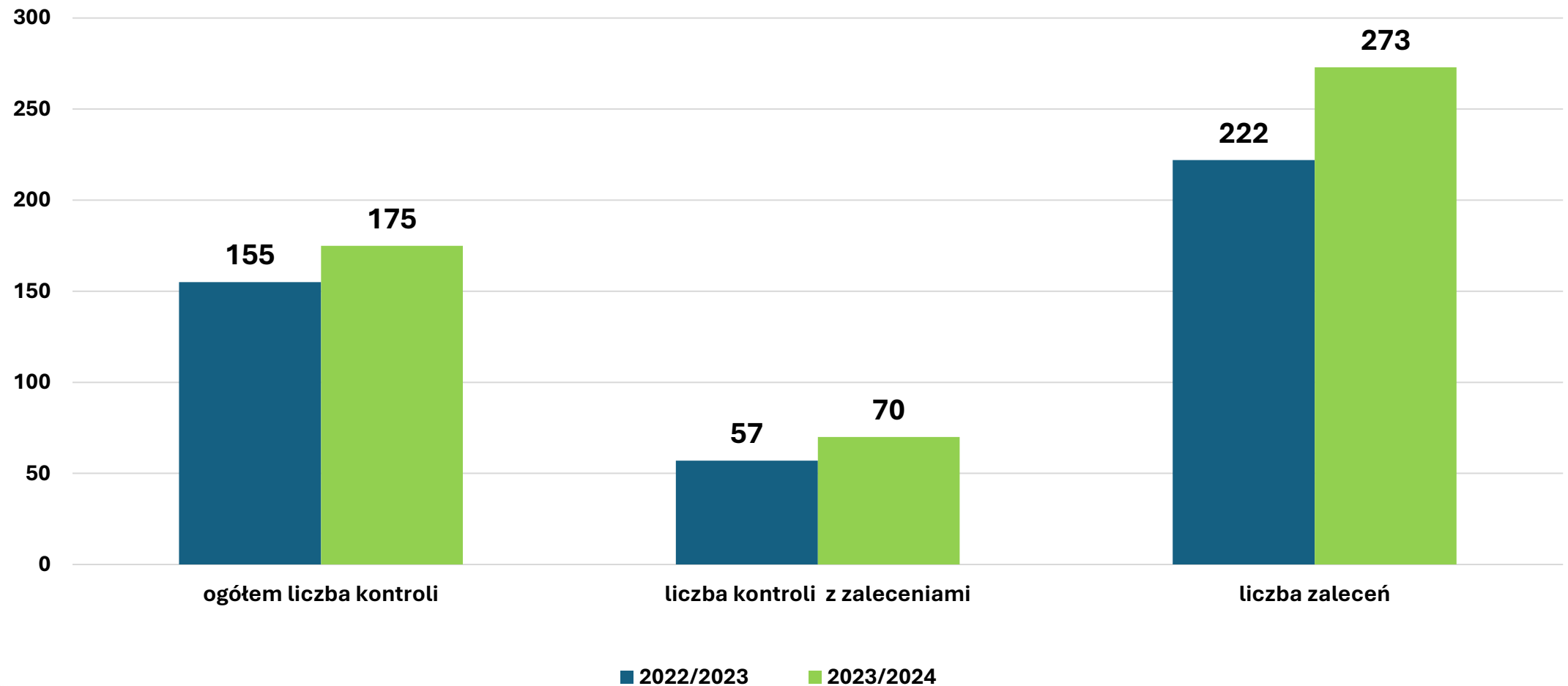
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole doraźne w zestawieniu z dwóch lat



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole doraźne w zestawieniu z dwóch lat



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole Doraźne

Obszary funkcjonowania szkół i placówek, będące przedmiotem kontroli:	Liczba kontroli ogółem	Liczba kontroli z wydanymi zaleceniami	Liczba zaleceń
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	1	2
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	0	0
Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, prowadzenie egzaminów, przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	5	2	12
Przestrzegania statutu szkoły/placówki	9	9	26
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	3	0	0
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	16	9	50



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

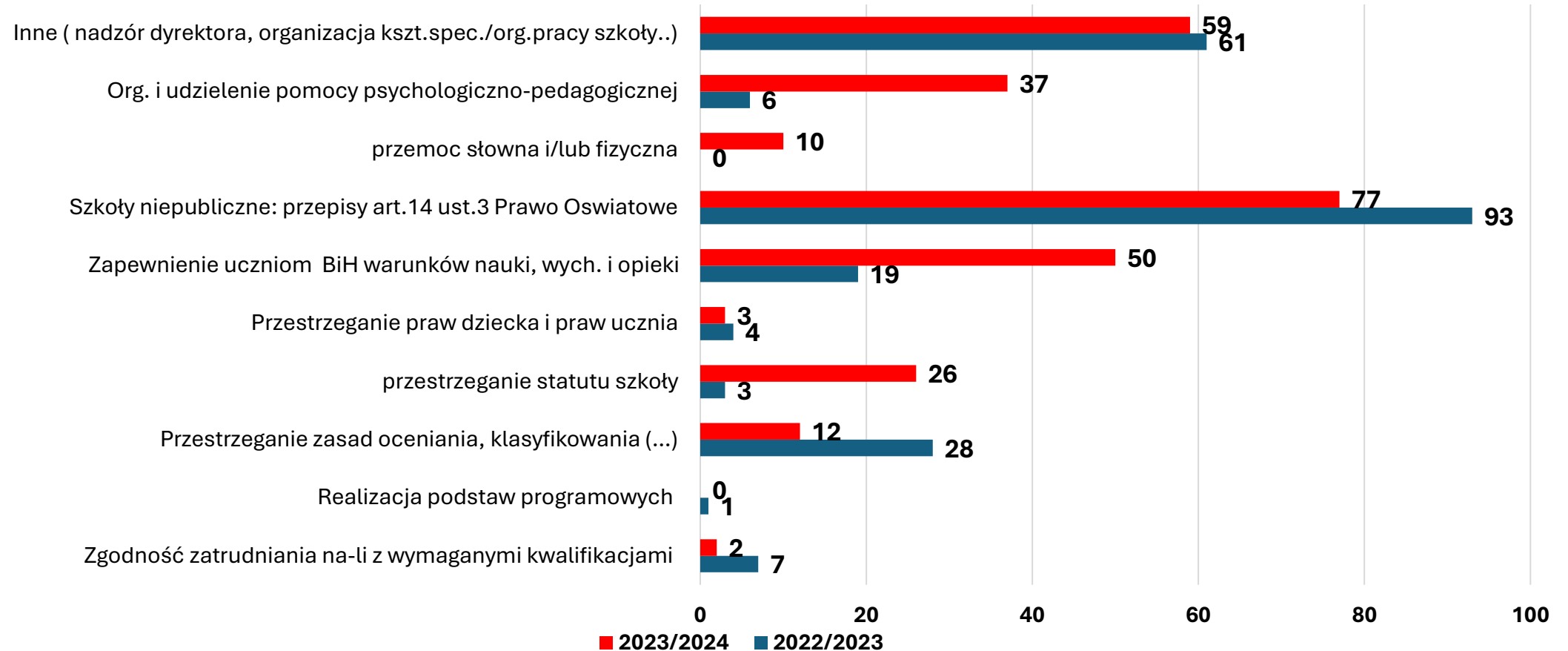
Kontrole Doraźne

Obszary funkcjonowania szkół i placówek, będące przedmiotem kontroli:	Liczba kontroli ogółem	Liczba kontroli z wydanymi zaleceniami	Liczba zaleceń
Przestrzegania przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust.3 ustawy Prawo oświatowe	19	18	77
Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	20	10	37
Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	5	3	10
Inne (nadzór dyrektora/organizacja kształcenia specjalnego/organizacja pracy szkoły/ w tym kontrole doraźne w związku z prowadzoną oceną pracy dyrektora szkoły/placówki, itp.)	96	18	59
Razem	175	70	273



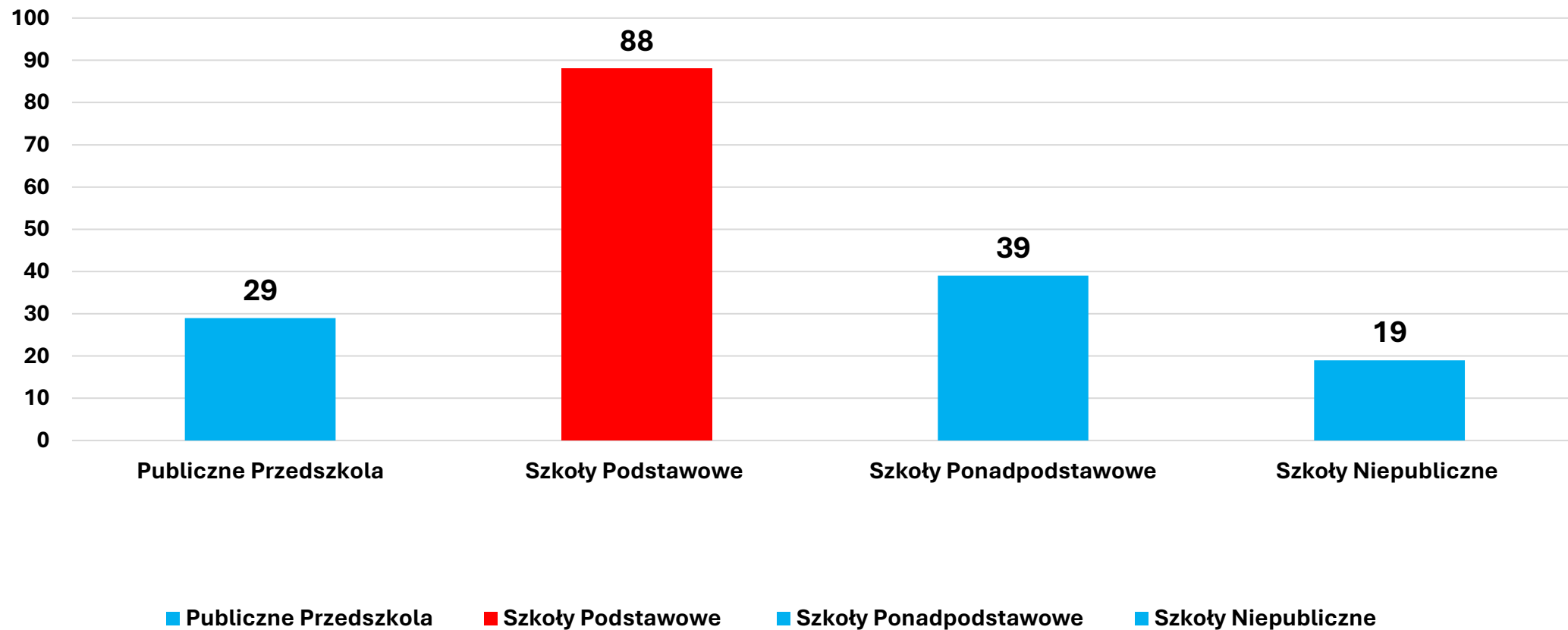
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole doraźne – liczba zaleceń



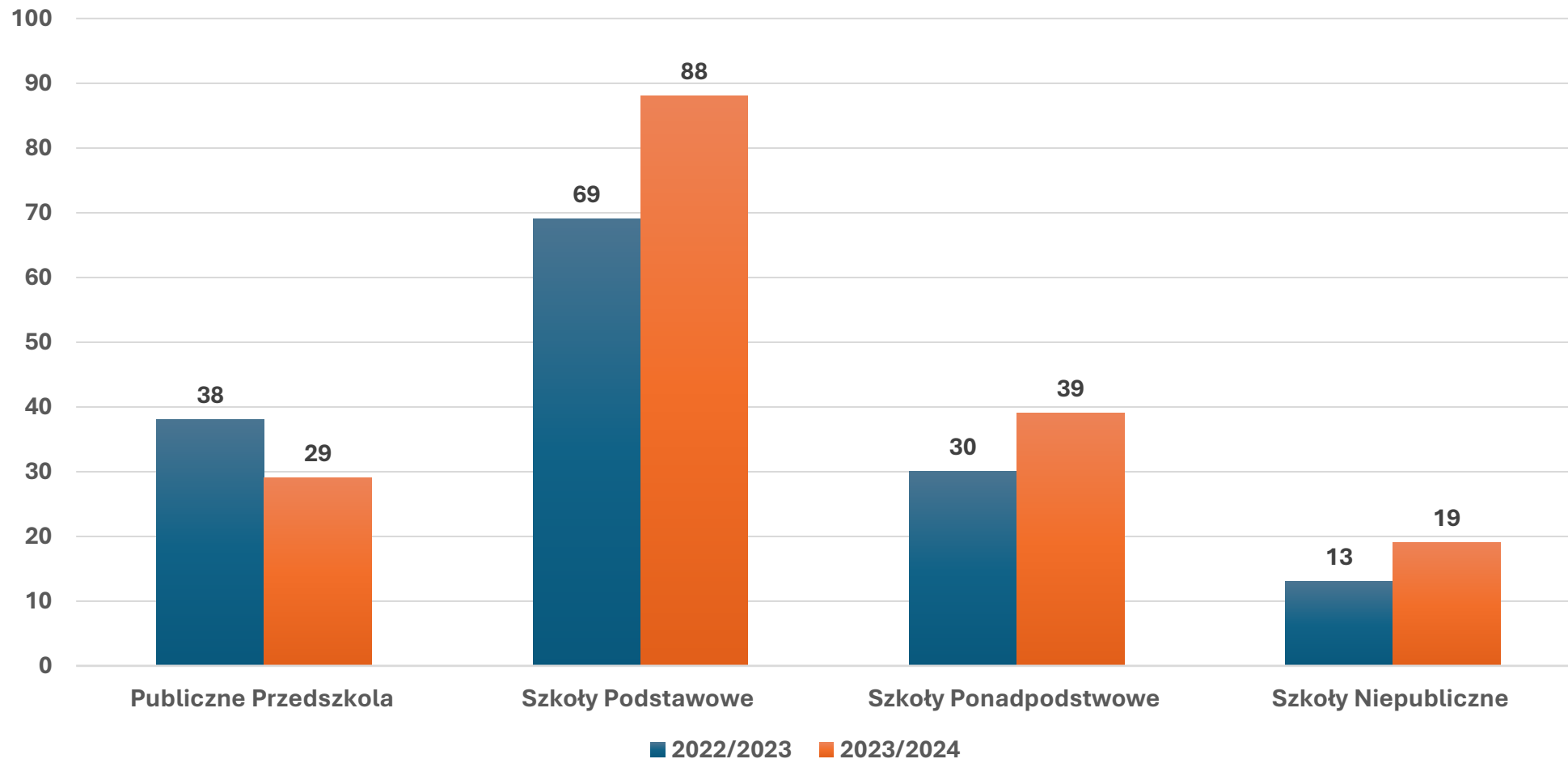
Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole doraźne – liczba zaleceń



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Liczba kontroli doraźnych w zestawieniu z dwóch lat szkolnych 2022/2023 i 2023/2024



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowy domu kultury, wojewódzka biblioteka pedagogiczna, międzyszkolny ośrodek sportowy, schroniska

Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych: 3

Placówki, w których przeprowadzono kontrole doraźne: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowy dom kultury

Rekomendacje do planowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów szkół/placówek po przeprowadzonych kontrolach doraźnych:

- 1) prowadzić wpisy w dziennikach zajęć, zgodnie z § 20 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50),
- 2) realizować art. 26 w powiązaniu z art. 84 ust. 2 pkt. 1 i ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w zakresie programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 3) realizować wszystkie kompetencje stanowiące i opiniujące rady pedagogicznej, adekwatne do specyfiki placówki, wynikających z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
- 4) wdrażać działania organów samorządu uczniowskiego, zgodnie z art. 85 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowy domu kultury, wojewódzka biblioteka pedagogiczna, międzyszkolny ośrodek sportowy, schroniska

WNIOSKI:

- 1) Wskazane placówki funkcjonują zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w roku szkolnym 2023/2024 nie odnotowano żadnej interwencji lub skargi na ich działalność.
- 2) Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne działające na terenie województwa opolskiego aktywnie uczestniczą w zewnętrznych projektach mających na celu budowanie wysokich standardów ich funkcjonowania oraz wdrażania nowych rozwiązań specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży.
- 3) Jedyne funkcjonujące w województwie opolskim, Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu, posiada bardzo bogatą ofertę zajęć i projektów, umożliwiającą przedszkolakom i uczniom, adekwatnie do ich potrzeb i predyspozycji, twórczy rozwój pasji, zainteresowań i talentów, uczestnictwo w wartościowych artystycznie, społecznie i wychowawczo formach działalności placówki, a także odnoszenie sukcesów w Polsce i na arenie międzynarodowej.



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Inne zadania Kuratora prowadzone w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowym domu kultury, wojewódzkiej bibliotece publicznej, międzyszkolnym ośrodku sportowym oraz schroniskach wynikające z art. 51 ustawy prawo oświatowe.

Przygotowanie opinii w sprawie arkuszy organizacji – 27

Ocena pracy dyrektorów placówek – 2

Przygotowanie opinie w sprawie planów pracy placówek doskonalenia nauczycieli – 4

Spotkania z dyrektorami placówek – 3



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami wynikającymi ze współpracy szkoły, przedszkola, placówki z rodzicami uczniów

- **Prowadzić partnerską współpracę z rodzicami uczniów. Zapewnić im współdecydowanie w sprawach szkoły lub placówki i uczestnictwo w podejmowanych działaniach. Szkoła, przedszkole lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci oraz pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy uwzględniając zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).**
- **Zapewnić pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom uczniów polegającą na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom; pomocy udzielać w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń, co wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 poz. 1798).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami w zapewnieniu uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

- **Zapewniać uczniom bezpieczne warunki przebywania na terenie szkoły, wszelkie zajęcia prowadzić pod nadzorem upoważnionej do tego osoby - zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1604 ze zm.).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem odpowiednich działań podejmowanych wobec rodziców uczniów i nauczycieli w celu skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych zgodnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1280).**
- Wobec braku efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce wskazanym jest wnioskowanie o wsparcie merytoryczne nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które zapewniają poradnie oraz placówki doskonalenia nauczycieli, na co wskazują zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami w organizacji kształcenia specjalnego uczniów oraz prowadzenia dokumentacji, w tym zakresie IPET, WOPFU

- **Zapewniać kształcenie specjalne uczniom; opracowywać dla nich indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne; dokonywać okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego - w myśl zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami w pełnionym nadzorze przez dyrektora szkoły w zakresie

- **Wykonywania przez nauczycieli zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w szczególności z obszarów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego, bezpieczeństwa, przestrzegania statutu szkoły - w tym wewnątrzszkolnego oceniania oraz inną działalnością statutową szkoły zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).**
- **Prowadzenia przez nauczycieli i wychowawców dokumentacji szkolnej (dziennik zajęć przedszkola, dziennik zajęć lekcyjnych, dziennik innych zajęć, dziennik specjalisty, sprostowania błędów i oczywistych omyłek). Dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej należy prowadzić zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).**



Wstępne wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Rekomendacje w związku z nieprawidłowościami w pełnionym nadzorze przez dyrektora szkoły w zakresie

- Poprawy jakości i skuteczności oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w zakresie edukacji włączającej, co powoduje potrzebę systematycznej analizy uwarunkowań procesu edukacyjnego przez dyrektorów w celu podniesienia efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.**
- Wskazany jest planowanie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań; Inspirowanie nauczycieli i specjalistów do doskonalenia zawodowego, co wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).**



Wspomaganie szkół i placówek przez organ sprawujący nadzór - organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

- **Podjęcie decyzji administracyjnych przez dyrektora.**
- **Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły. Pierwsza kadencja dyrektora szkoły. Dokumentacja przebiegu nauczania.**
- **Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.**
- **Stany emocjonalne dzieci i młodzieży i ich wpływ na relacje rówieśnicze.**
- **Świat edukacji. Technologiczne przełomy.**
- **Jak uczyć matematyki?**
- **Zajęcia artystyczne z tańca i teatru alternatywą dla nudy.**
- **Diagnostyka edukacyjna. Jak analizować, interpretować wyniki egzaminów i zadaniowo wprowadzić wnioski do pracy zespołów przedmiotowych.**
- **Kierunki, formy i metody pracy z rodzicami na wszystkich poziomach edukacji.**
- **Ocenianie – praktyczne aspekty oceniania ucznia.**



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja doksztalcania uczni6w m6docianych pracownik6w

**Zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 15a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo o6wiatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
kurator o6wiaty koordynuje organizacj6 doksztalcania teoretycznego uczni6w b6d6cych
m6docianymi pracownikami.**



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2023/2024 w woj. opolskim turnusy kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników były realizowane w 7 placówkach kształcenia ustawicznego (CKZ) oraz w 3 branżowych szkołach I stopnia.

Liczba zorganizowanych turnusów w woj. opolskim przez ww. placówki: 157

Liczba uczniów z woj. opolskiego będących młodocianymi pracownikami biorącymi udział w turnusach: 3630 w tym poza woj. opolskim 151.



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

Dokształcanie teoretyczne młodocianych – turnusy

Turnusy kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników mogą być prowadzone przez:

1. Publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła.
2. Publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego.

Turnus kształcenia młodocianych pracowników może być prowadzony wyłącznie w formie dziennej.

/art. 117 ust. 2c, ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)/



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

Dokształcanie teoretyczne młodocianych – turnusy

Młodociani pracownicy są przyjmowani na turnusy na podstawie skierowania wydanego przez:

1. Pracodawcę albo
2. Szkołę - w przypadku gdy szkoła nie ma możliwości zrealizowania kształcenia zawodowego teoretycznego.

/§ 18 Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2175)/



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez szkołę na turnus kształcenia teoretycznego w zakresie danego zawodu, odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

/ust. 2 zał. nr 7 do rozporządzenia do Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781). /

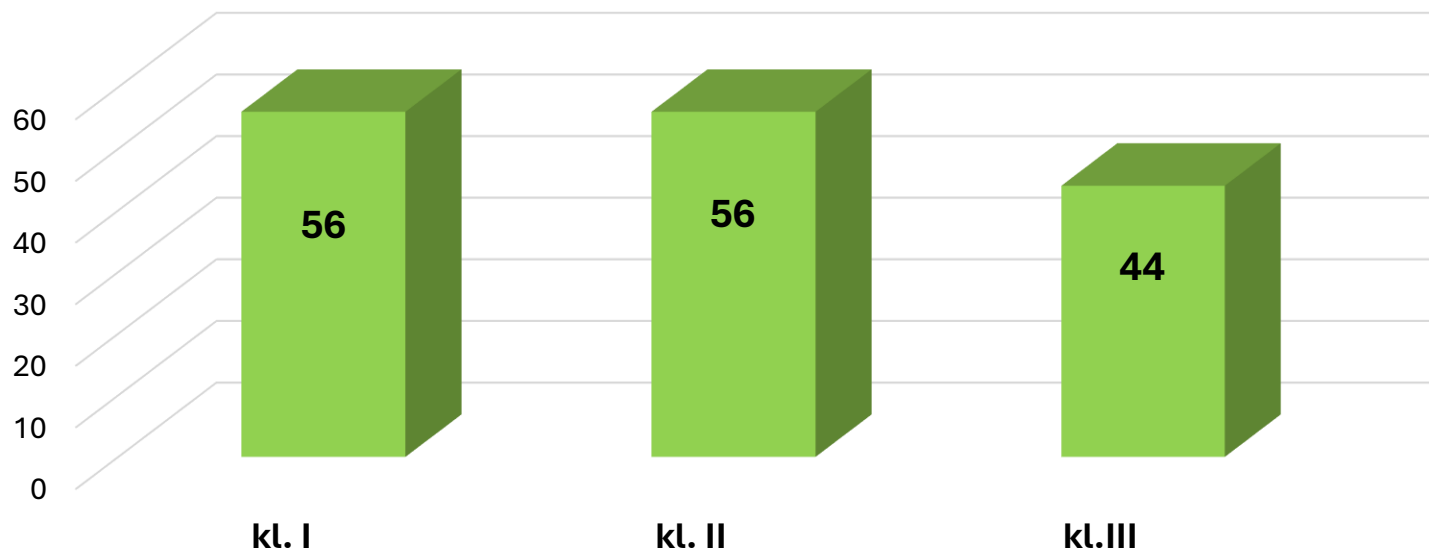
Kierowanie uczniów, którzy nie są młodocianymi pracownikami odbywającymi praktyczną naukę zawodu u pracodawców na turnusy kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników jest niezgodne z art. 117 ust. 1a pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) w związku z § 18 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2175).



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

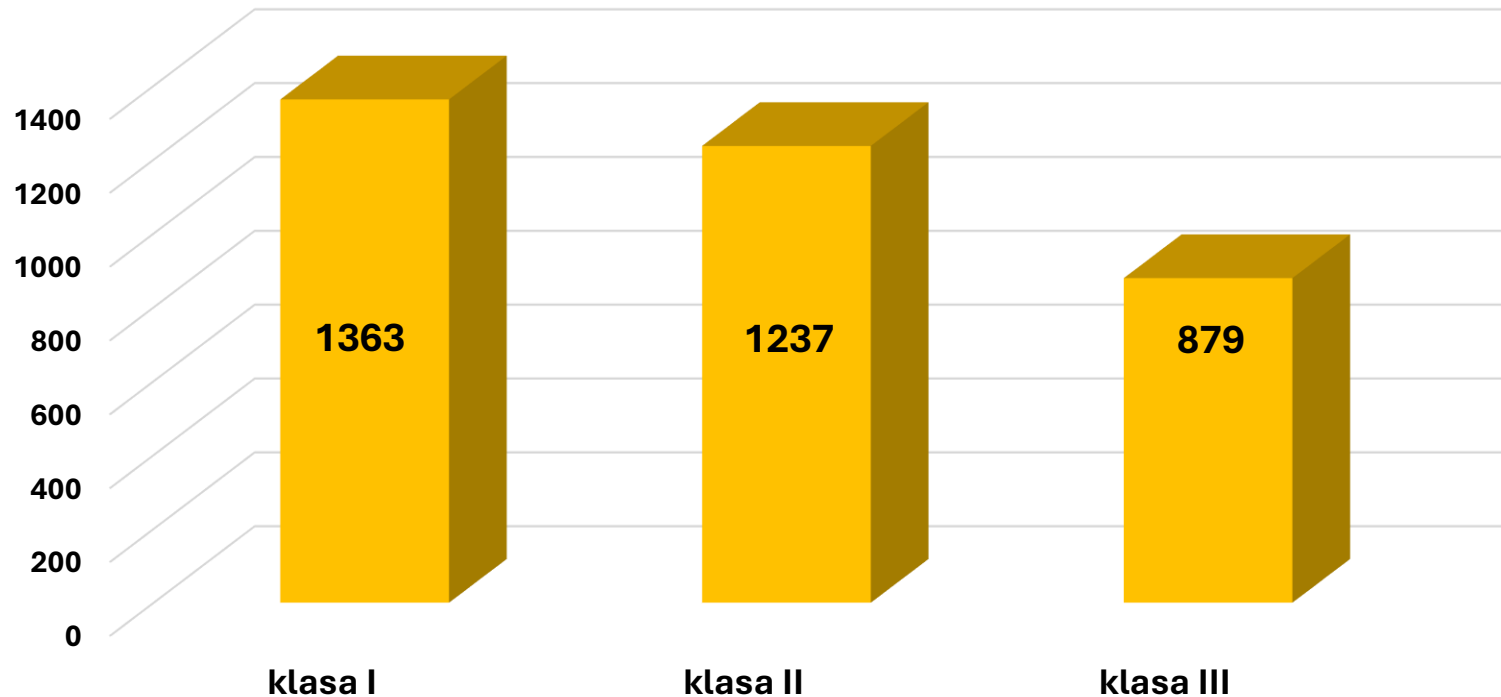
Liczba zorganizowanych turnusów kształcenia teoretycznego uczniów młodocianych pracowników w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2023/2024



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

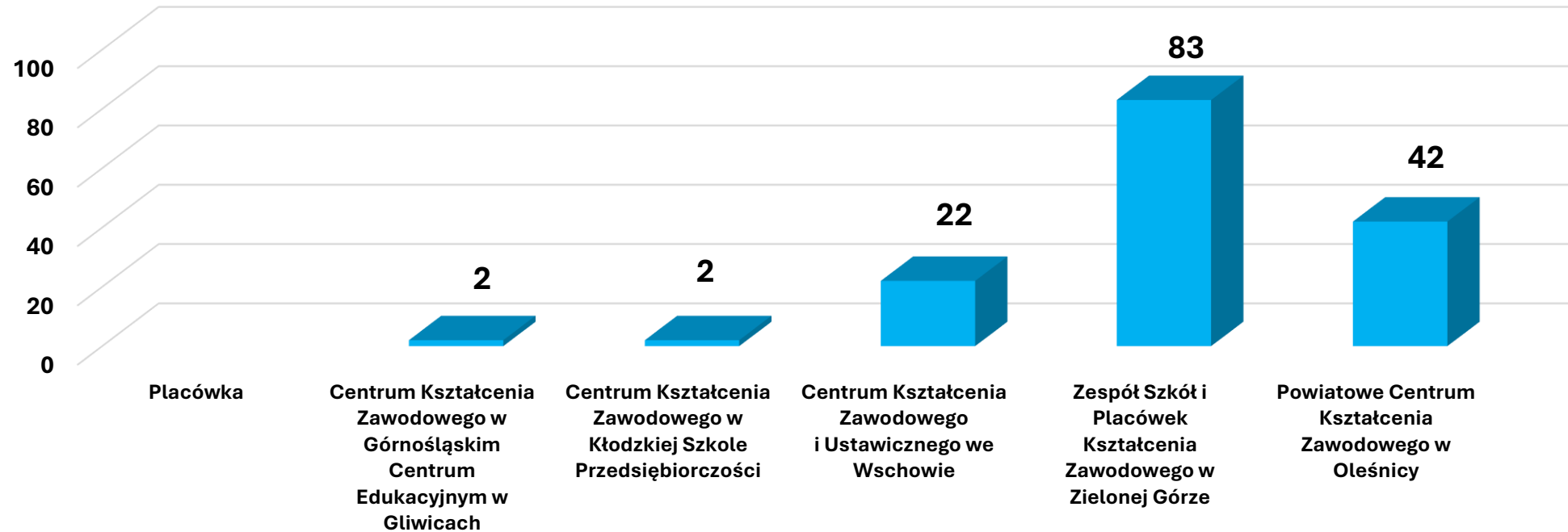
Liczba uczniów z województwa opolskiego w poszczególnych klasach na turnusach kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników organizowanych w województwie opolskim w roku szkolnym 2023/2024



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja doksztalcania uczniów młodocianych pracowników

Liczba uczniów klasach I – kl. III z województwa opolskiego biorących udział w turnusach doksztalcania teoretycznego uczniów młodocianych pracowników organizowanych poza województwem opolskim w roku szkolnym 2023/2024



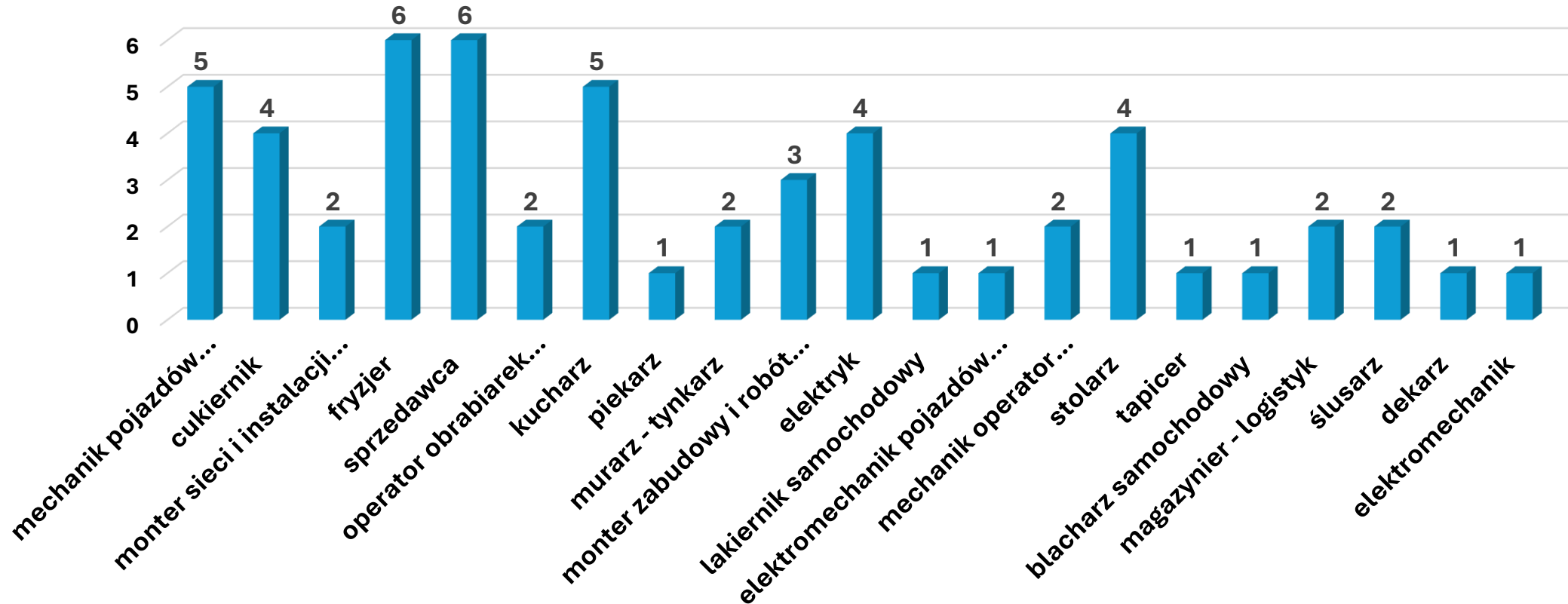
Zawody, w których doksztalcali się teoretycznie uczniowie młodociani pracownicy na turnusach poza województwem opolskim w roku szkolnym 2023/2024 to m.in.:
automatyk, drukarz offsetowy, elektronik, fotograf, kelner, monter izolacji budowlanych, ogrodnik, rolnik, pracownik obsługi hotelowej, mechanik-monter maszyn i urządzeń, blacharz.



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

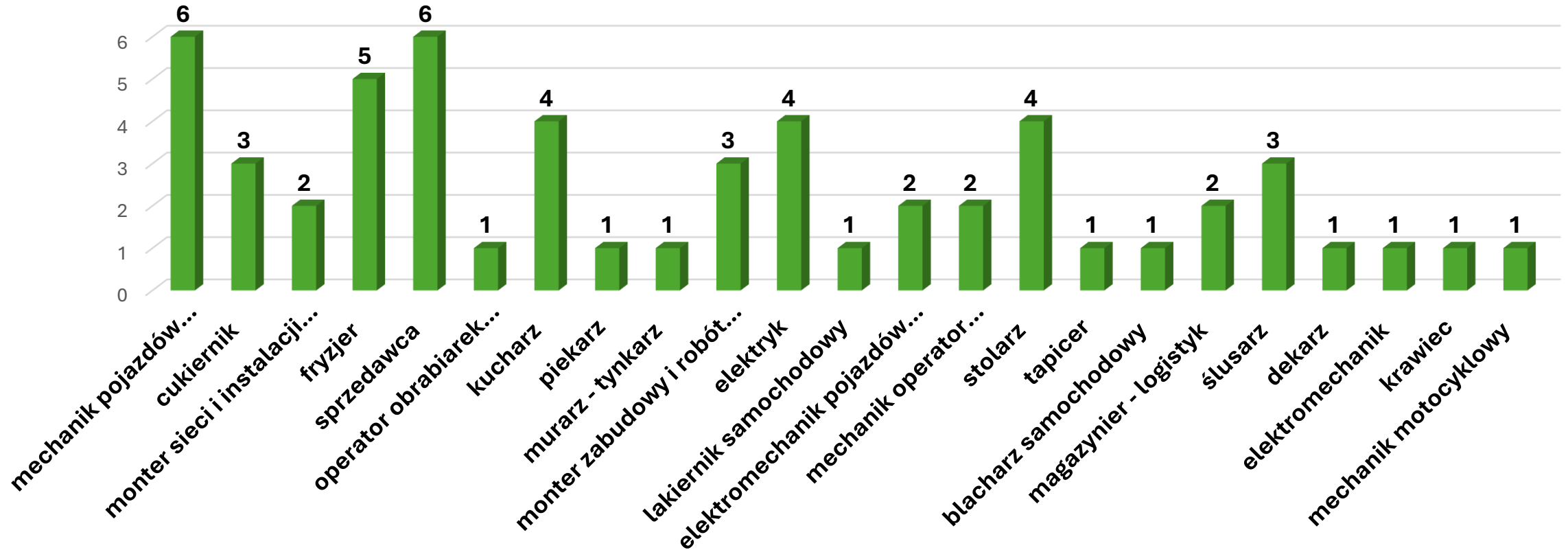
Liczba turnusów w poszczególnych zawodach zrealizowanych w ośrodkach województwa opolskiego w klasach I w roku szkolnym 2023/2024



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

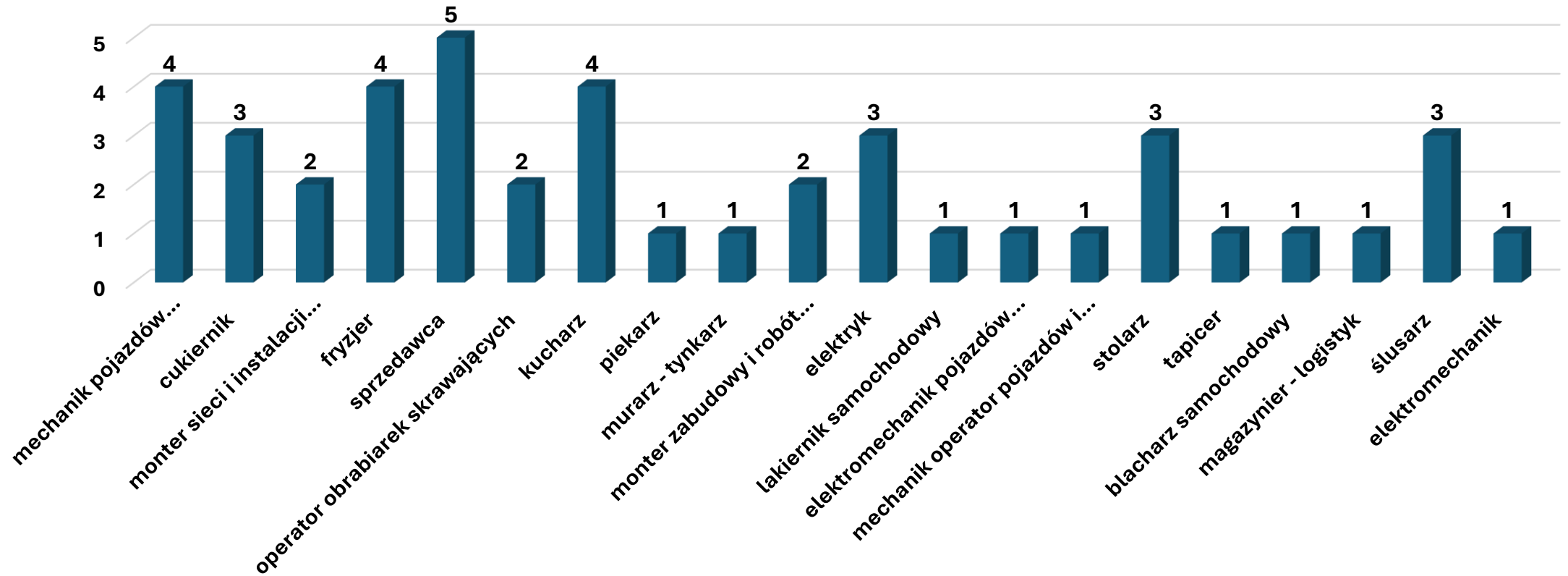
Liczba turnusów w poszczególnych zawodach zrealizowanych w ośrodkach województwa opolskiego w klasach II w roku szkolnym 2023/2024



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

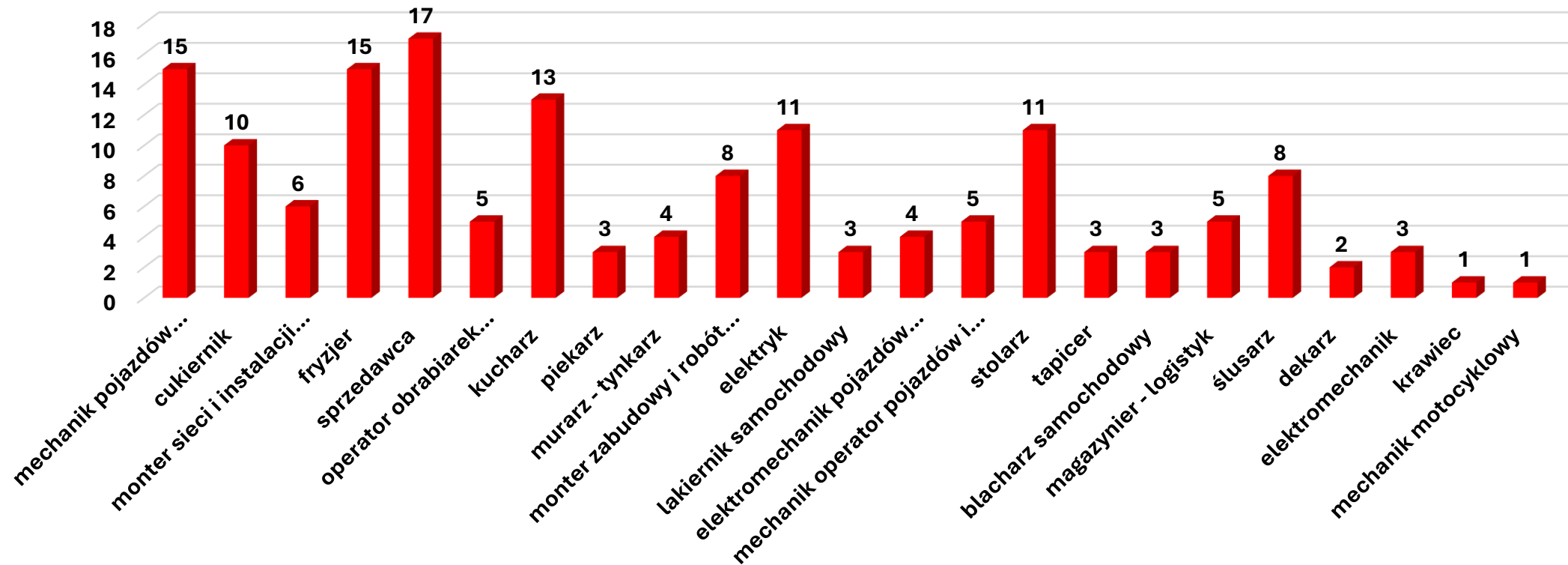
Liczba turnusów w poszczególnych zawodach zrealizowanych w ośrodkach województwa opolskiego w klasie III w roku szkolnym 2023/2024



Uczniowie młodociani pracownicy w roku szkolnym 2023/2024

Koordinacja kształcenia uczniów młodocianych pracowników

Liczba turnusów w poszczególnych zawodach zrealizowanych w ośrodkach województwa opolskiego w klasach I-III w roku szkolnym 2023/2024



Awans zawodowy 2024

- Do 30 czerwca 2024 r. do Kuratorium Oświaty w Opolu wpłynęło **295** wniosków o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.
- W okresie od 1 lipca 2024 r. do 16 sierpnia 2024 r. przeprowadzono **293 komisje kwalifikacyjne** podczas, których 293 nauczycieli otrzymało akceptacje komisji kwalifikacyjnej.
- Wydano 293 decyzje o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.
- W dniu 27 sierpnia 2024 r. odbyła się uroczystość, podczas której nauczycielom wręczono akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.
- Wydano 2 decyzje o umorzeniu postępowania kwalifikacyjnego, w związku z wycofaniem przez nauczyciela wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego.
- Ponadto w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 sierpnia 2024 r. przedstawiciele Opolskiego Kuratora Oświaty wzięli udział w **524 komisjach egzaminacyjnych**, powołanych przez organy prowadzące szkoły, dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Awans zawodowy

- **Awans zawody nauczycieli działa w oparciu o ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) w szczególności rozdział 3a „Awans zawodowy nauczycieli”.**
- W związku z wprowadzonymi zmianami w zakresie awansu zawodowego w 2022 r. oraz w 2023 r. w zakresie awansu zawodowego **nadal obowiązują** również przepisy zawarte w:
 - ✓ ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730 z późn. zm.);
 - ✓ ustawie z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1672 z późn. zm.)

Rządowy program „Aktywna Tablica” na lata 2022-2024 - edycja 2024

W ramach kolejnej edycji rządowego programu „Aktywna tablica” do Kuratorium Oświaty w Opolu wpłynęło 51 wniosków organów prowadzących. Wsparciem finansowym zostały objęte **53 szkoły na łączną kwotę 1 502 423,24 zł.**

Ważne informacje:

- **zakup** pomocy dydaktycznych następuje w terminie **od dnia podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2024 r.,**
- zakup **rodzaju i liczby pomocy dydaktycznych** dokonywany jest **zgodnie z wnioskiem dyrektora szkoły,** który stanowi załącznik do umowy,
- **zakup** (faktura) dotyczy tylko pomocy dydaktycznych wymienionych w § 2 ust. 1-6 rozporządzenia **i nie obejmuje usług,**
- beneficjent zobowiązany jest do złożenia **rozliczenia** z wykorzystanej dotacji zgodnie z zapisem umowy w terminie **do 15 stycznia 2025 r.,**
- szkoły objęte wsparciem finansowym składają organom prowadzącym **sprawozdania** w terminie **do 31 sierpnia każdego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego** (tj. szkoły, które otrzymały wsparcie w roku 2023 zobowiązane były do złożenia sprawozdania do 31 sierpnia 2024 r.).



Realizacja modułu 3 Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” - edycja 2024

Do dnia 30 kwietnia 2024r. do Kuratorium Oświaty w Opolu wpłynęło **35 wniosków** organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego dla **54 publicznych szkół podstawowych** na łączną kwotę **2 833 597,15 zł**. Wymogi formalne spełniło **31 wniosków organów prowadzących** o udzielenie wsparcia finansowego dla **45 publicznych szkół podstawowych**. W ramach dostępnego limitu środków finansowych Zespół zarekomendował wsparcie finansowe na łączną kwotę **1 030 731,83 zł**.

Ważne terminy:

- złożenie przez szkoły objęte wsparciem finansowym do organów prowadzących sprawozdań z realizacji dofinansowanego zadania zgodnie z wzorem sprawozdania, które znajduje się na stronie MEN i KO w Opolu **do dnia 28 lutego 2025 r.**,
- złożenie przez organy prowadzące szkoły sprawozdań z realizacji Programu **do 31 marca 2025 r.**,
- składanie wniosków, w ramach edycji 2025, przez dyrektorów szkół podstawowych do organów prowadzących w terminie **do 15 kwietnia 2025 r.**
- składanie wniosków przez organy prowadzące w terminie **do 30 kwietnia 2025 r.**,
- kwalifikacja szkół do objęcia wsparciem przez zespół powołany przez kuratora **do 30 maja 2025 r.**



Realizacja modułu 3 Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” - edycja 2024

Ważne informacje:

- termin realizacji zadania ustala się **od dnia zawarcia umowy do dnia 31 grudnia 2024 r.**,
- **dopuszczalna jest modyfikacja wniosku organu prowadzącego szkołę podstawową, który uzyskał wsparcie w programie – również na etapie realizacji zadań, pod warunkiem zaakceptowania każdej zmiany przez Opolskiego Kuratora Oświaty,**
- szkoły, które skorzystały ze wsparcia finansowego w latach 2019-2023 nie mogą ubiegać się ponownie o wsparcie w ramach programu w latach 2024-2028.



Rządowy program „Żywioły”

Uprzejmie przypominamy, że zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022-2024 (Dz. U. z 2022 r. poz. 850), realizowany jest Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024. Program stanowi załącznik do uchwały nr 65/2022 Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r.



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 – edycja 2024

W ramach czwartego naboru Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025 realizowanego w 2024 roku organy prowadzące złożyły **73 wnioski**. Obejmowały one **190 placówek**, przy czym **54 wnioski** dotyczyły **placówek wychowania przedszkolnego**, natomiast **136 wniosków dotyczyło szkół i bibliotek pedagogicznych**.

Z rezerwy celowej budżetu państwa z przeznaczeniem na realizację w 2024 r. Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 – Priorytet 3 dla województwa opolskiego przyznano środki w wysokości **623 026,00 zł**. W ramach tego limitu do dofinansowania komisja zakwalifikowała wnioski **31 placówek** wychowania przedszkolnego i **70 szkół**.

Ostatni w tej edycji nabór wniosków na 2025 rok zgodnie z zapisami rozporządzenia będzie realizowany **do 30 października 2024 r.** - wnioski dyrektorów do organów prowadzących, **do 20 listopada 2024 r.** - wnioski organów prowadzących do Kuratorium Oświaty.

Zachęcamy do składania wniosków i przypominamy, że o dofinansowanie mogą ubiegać się placówki, które już otrzymały wsparcie w ramach programu i wnioskuje po raz kolejny.



Opolska Kampania Edukacyjna „Przyhamuj, życie przed Tobą”

Opolska Kampania Edukacyjna pod hasłem „Przyhamuj, życie przed Tobą”, której celem jest uświadomienie zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym, dotyczy zarówno pieszych jak i kierujących samochodami, rowerami lub motorowerami oraz uwrażliwiania na sytuacje kryzysowe występujące w ruchu drogowym i wykształcenia pożądaných reakcji na niewłaściwe zachowania kierowców.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się **12 spotkań** z młodzieżą ze szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Opolu oraz powiatów opolskiego, namysłowskiego, brzeskiego, nyskiego, oleskiego i strzeleckiego. Uczestniczyło w nich prawie **1000 uczniów**. Spotkania wraz z partnerami kampanii (Komenda Wojewódzka Policji w Opolu, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Opolu, Opolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Opolu, Państwowa Straż Pożarna w Opolu) realizowane były w formie teoretycznej oraz praktycznej (na symulatorze czasu reakcji z wykorzystaniem algogogli, symulatorze dachowania oraz w formie zajęć z pierwszej pomocy pod okiem ratowników medycznych).

Jubileuszowa X edycja kampanii **w roku szkolnym 2024/2025** będzie również realizowana w szkołach ponadpodstawowych powiatów, które w ubiegłym roku nie były gospodarzami spotkań: głubczyckiego, prudnickiego, krapkowickiego, kluczborskiego, kędzierzyńsko-kozielskiego.



Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się **dziewięć** Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, w których **tytuł laureata uzyskało 102 uczniów** natomiast **tytuł finalisty 86 uczniów**.

Udzielono 54 wglądów, a najczęściej preferowaną formą wglądów czy weryfikacji prac była forma elektroniczna.

Ważne informacje:

- na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu zostało opublikowane **zarządzenie nr 23 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 29 sierpnia 2024 r. w sprawie organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego w roku szkolnym 2024/2025**. Prosimy dyrektorów szkół o zapoznanie się z jego treścią,
- **terminarz** Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zostanie opublikowany **do końca września 2024 r.** na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu,
- **w roku szkolnym 2024/2025** odbędzie się **10 Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych** (Konkurs Polonistyczny, Konkurs z Języka Angielskiego, Niemieckiego, Konkurs Biologiczny, Chemiczny, Fizyczny, Geograficzny, Historyczny, Matematyczny oraz **Informatyczny**).



Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

Ważne terminy:

- **do 11.10.2024 r.** dyrektorzy szkół zgłaszają szkołę do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych do właściwej miejskiej/gminnej komisji konkursowej,
- **do 21.10.2024 r.** należy przeprowadzić eliminacje szkolne,
- **do 24.01.2025 r.** należy przeprowadzić eliminacje miejskie/gminne.

W razie pytań prosimy o kontakt w formie elektronicznej na adres: wkp@kuratorium.opole.pl



Pozostałe formy współzawodnictwa

W roku szkolnym 2024/2025 planowane są następujące **formy współzawodnictwa**:

- XXXII Wojewódzki Turniej Matematyczny dla uczniów Branżowych Szkół I stopnia – październik 2024 r. – luty 2025 r.,
- LVII Mała Olimpiada Matematyczna – grudzień 2024 r. – kwiecień 2024 r.,
- XV Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kresach Wschodnich Rzeczypospolitej – grudzień 2024 r. – kwiecień 2025 r.,
- Konkurs Wiedzy o Języku Polskim – listopad 2024 r. – kwiecień 2025 r.,
- 64 Wojewódzkie Zawody Strzeleckie „O Srebrne Muszkiety 2025” – marzec – czerwiec 2025,
- XLVIII Ogólnopolskie Zawody Sportowo-Obronne „Sprawni jak Żołnierze 2025” – marzec – czerwiec 2025,
- Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” – grudzień 2024 r. – marzec 2025 r.,
- Konkurs plastyczny „Choinkowa Ozdoba” – październik – grudzień 2024 r.,
- Konkurs plastyczny „Polska na czele europejskiej rodziny” – wrzesień 2024 r.,
- Konkurs multimedialny „Moja Europa” – wrzesień 2024 r.



Stypendia

Do Kancelarii Prezesa Rady Ministrów przedłożono **91 wniosków** kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów. **Wszystkie** wnioski zostały złożone prawidłowo i w terminie.

Ministrowi właściwemu do spraw oświaty przedłożono do oceny, poprzez platformę SIO, 46 wniosków, przy czym **45 z nich uzyskało pozytywną** opinię Opolskiego Kuratora Oświaty.

Ważne informacje:

- w przypadku wniosków o stypendium Ministra należy pamiętać o tym, że wnioski muszą zawierać wszystkie szczegółowe informacje,
- w przypadku osiągnięć sportowych ważna jest informacja o **kraju i miejscowości**, gdzie odbywają się dane zawody,
- w celu ułatwienia procesu wpisywania potrzebnych danych, druki wniosków zostaną zmodyfikowane pod względem graficznym,
- w roku szkolnym 2024/2025, aby usprawnić proces składania wniosków drogą elektroniczną, zostanie utworzony osobny adres elektroniczny, na którym będą przyjmowane wszystkie wnioski i od razu będzie generowane poświadczenie odbioru wniosku.



Patronat Opolskiego Kuratora Oświaty

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 15 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 20 października 2023 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania honorowego patronatu lub dofinansowania przez Opolskiego Kuratora Oświaty, wnioski o uzyskanie patronatu należy składać **co najmniej jeden miesiąc przed planowanym przedsięwzięciem**. Wzór wniosku, będący załącznikiem nr 2 do powyższego zarządzenia, można pobrać ze strony internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu z zakładki Kuratorium/Patronaty

Objęcie patronatem danej imprezy/uroczystości może wiązać się z:

- uczestnictwem w niej Opolskiego Kuratora Oświaty lub osoby przez niego upoważnionej,
- ubieganiem się organizatora o wsparcie w formie ufundowania nagród przez Opolskiego Kuratora Oświaty,
- umieszczeniem logo Kuratorium Oświaty w Opolu na materiałach promocyjnych imprezy.



Patronat Opolskiego Kuratora Oświaty

Podstawowymi kryteriami przyznawania patronatu lub udzielania dofinansowania przez Opolskiego Kuratora Oświaty są:

- wysoka wartość merytoryczna i programowa przedsięwzięcia oraz dorobek merytoryczny podmiotu ubiegającego się o patronat lub dofinansowanie w obszarze działań oświatowych na rzecz dzieci, młodzieży i nauczycieli,
- idea przedsięwzięcia/wybitne wartości wychowawcze, profilaktyczne, patriotyczne i społeczne,
- nowatorstwo programowe, metodyczne lub organizacyjne proponowanych działań,
- adresaci przedsięwzięcia,
- realizacja celów priorytetowych wynikających z polityki oświatowej państwa i programu regionalnego w danym roku (kalendarzowym / szkolnym),
- realizacja celów Kuratorium Oświaty w Opolu,
- **niekomercyjny charakter przedsięwzięcia,**
- zasięg terytorialny (wojewódzki, regionalny, ogólnopolski, europejski...) – bądź węższy w odniesieniu do uroczystości/imprez o wyjątkowym znaczeniu dla danej społeczności,
- udział przedstawicieli różnych środowisk w planowanym przedsięwzięciu.



Dofinansowanie przez Opolskiego Kuratora Oświaty do przedsięwzięć i imprez

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 15 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 20 października 2023 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania honorowego patronatu lub dofinansowania przez Opolskiego Kuratora Oświaty **wnioski o uzyskanie dofinansowania** należy składać **nie później niż do 30 listopada danego roku kalendarzowego** – dotyczy przedsięwzięcia/imprezy realizowanej w kolejnym roku kalendarzowym. Wzór wniosku, będący załącznikiem nr 3 do powyższego zarządzenia, można pobrać ze strony internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu z zakładki Kuratorium/Patronaty. Wsparcie finansowe jednego wnioskodawcy może dotyczyć nie więcej niż trzech imprez organizowanych w ciągu danego roku kalendarzowego.

Podstawą zwrotu poniesionych kosztów jest wystawiona **nota obciążeniowa** na wysokość przyznanego dofinansowania, do której należy dołączyć potwierdzoną za zgodność z oryginałem kserokopię faktury (faktur) opłaconej przez wnioskodawcę. Notę należy dostarczyć do Kuratorium Oświaty w Opolu **w nieprzekraczalnym terminie 7 dni roboczych** od daty ww. przedsięwzięcia. Rozliczenie przyznanej kwoty w formie przelewu następuje po przedłożeniu następujących dokumentów: sprawozdania, potwierdzenia odbioru nagród oraz noty księgowej wystawionej na Kuratorium Oświaty w Opolu.



Doradztwo metodyczne

Na dzień 31 sierpnia 2024 r. **34 nauczycieli** realizuje zadania doradcy metodycznego w ramach dodatkowej umowy o pracę w **czterech** następujących publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli:

- Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Opolu wchodzący w skład Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu (8 - doradców metodycznych),
- Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji wchodzące w skład Opolskiego Centrum Edukacji w Opolu (13 – doradców metodycznych),
- Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku (12 – doradców metodycznych),
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Nysie (1 - doradca metodyczny).

Specjalności nauczycieli doradców metodycznych w województwie opolskim: język polski, język angielski, język niemiecki i mniejszości niemieckiej, historia, geografia, biologia, przyroda, informatyka, technika, chemia, doradztwo zawodowe, kształcenie zawodowe, kształcenie specjalne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, bibliotekarstwo, matematyka, religia i wychowanie do życia w rodzinie. Placówki doskonalenia nauczycieli nadal poszukują nauczycieli, którzy podejmą się dodatkowej pracy jako doradca metodyczny w szczególności ze specjalnością: przedmioty artystyczne, matematyka, fizyka, chemia, wychowanie fizyczne, historia.



Akredytacja

Zgodnie z art. 184 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe placówki doskonalenia nauczycieli są obowiązane uzyskać akredytację stanowiącą potwierdzenie, że dana placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli. Akredytację przyznaje Kurator Oświaty na okres 5 lat.

Opolski Kurator Oświaty przyznał akredytację **czterem** publicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:

- Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu wchodzący w skład Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu,
- Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji wchodzące w skład Opolskiego Centrum Edukacji w Opolu,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Nysie,

oraz **dwóm** niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:

- Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Opolu,
- Placówka Doskonalenia Nauczycieli „Vademecum” w Nysie.



Akredytacja

Placówki posiadające akredytację, mogą za zgodą kuratora oświaty prowadzić: kursy kwalifikacyjne, w zakresie:

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- wychowania do życia w rodzinie oraz kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Budujemy Skrzydła z Beatą Kaczor w Opolu **uzyskał wstępną akredytację.**

Kurator oświaty, w drodze decyzji administracyjnej, może cofnąć akredytację, jeżeli stwierdzi niespełnianie przez placówkę doskonalenia warunków wymaganych do uzyskania akredytacji.



Podręczniki „NIKO”

Do Ministerstwa Edukacji złożone zostało zapotrzebowanie na podręczniki „NIKO” w następujących ilościach:

- podręczniki „NIKO 1” – 870 sztuk,
- podręcznik „NIKO 2” – 870 sztuk,
- podręczniki „NIKO 3” – 858 sztuk.



„Rok Turystyki Szkolnej”

W roku szkolnym 2023/2024 certyfikaty „**Szkoła Przyjazna Turystyce**”, potwierdzające szczególne działania szkoły na rzecz upowszechniania turystyki wśród uczniów na terenie województwa opolskiego, otrzymały **cztery szkoły z województwa opolskiego**.

Ogłoszona została **kolejna VIII edycja „Roku Turystyki Szkolnej”** w województwie opolskim, która będzie trwała **od 02.09.2024 r. do 30.05.2025 r.** Regulamin wraz z niezbędnymi załącznikami można znaleźć na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu w zakładce Rok Turystyki Szkolnej.



Ogólnopolskie szkolenie „Dziecko z cukrzycą”

W październiku lub listopadzie planowana jest kolejna edycja ogólnopolskiego, nieodpłatnego **szkolenia „Dziecko z cukrzycą”**. Szkolenie przeznaczone jest dla pracowników przedszkoli, szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, w szczególności: nauczycieli, pomocy nauczycieli, wychowawców świetlic, pracowników obsługi. Szczegółowe informacje o terminie, miejscu i programie szkolenia będą opublikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu.



Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie

W województwie opolskim realizowany jest ogólnopolski program Szkoła Promująca Zdrowie, którego celem jest podejmowanie działań sprzyjających zdrowemu i dobremu samopoczuciu zarówno dzieci, uczniów, pracowników oraz rodziców. Przedsięwzięcia te realizowane są wraz z całą społecznością przedszkolną lub szkolną. W roku szkolnym 2023/2024 certyfikaty uzyskały **dwie szkoły i cztery przedszkola**. Natomiast dyplomy wstąpienia do Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie otrzymały **dwa przedszkola, jedna szkoła podstawowa i jedna szkoła ponadpodstawowa**.



Zgłaszanie wycieczek zagranicznych

W roku szkolnym **2023/2024** do Kuratorium Oświaty w Opolu zostały zgłoszone **433** wycieczki zagraniczne dla **13 798 uczestników**, w tym **75 uczestników niepełnosprawnych** do **20 krajów** na całym świecie (Austria, Belgia, Chorwacja, Cypr, Czechy, Dania, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Kazachstan, Macedonia, Niemcy, Norwegia, Słowacja, Słowenia, Stany Zjednoczone, Turcja, Węgry, Wielka Brytania, Włochy). Najwięcej wyjazdów zgłoszono do Czech (37,2%), następnie do Niemiec (21,9%), Woch (9,5%) oraz Hiszpanii (5,1%).

Przy zgłaszaniu wycieczek zagranicznych prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi na:

- dostarczenie właściwej karty wycieczki będącej załącznikiem do rozporządzenia MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055) oraz prawidłowe jej wypełnienie,
- procedury potwierdzania „Listy podróżujących dla wycieczek w Unii Europejskiej (jeżeli dotyczy danej szkoły lub placówki),
- możliwości zgłoszenia autokaru do kontroli przed wyjazdem,
- podpisanie karty wycieczki przez kierownika i wszystkich opiekunów.

Szczegółowe informacje związane z zagadnieniami dotyczącymi zgłaszania wycieczek zagranicznych znajdują Państwo na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu w zakładce Wypoczynek/Zgłaszanie wycieczek zagranicznych uczniów do Kuratorium Oświaty w Opolu.



Edukacja uczniów pochodzenia romskiego

30 września 2024 r. mija termin zgłaszania uczniów mniejszości narodowych i etnicznych do SIO. Przpominamy, iż zgłoszenie to dotyczy również uczniów pochodzenia romskiego.

Związek Romów Polskich **ogłasza konkursy stypendialne dla romskich uczniów szkół ponadpodstawowych** oraz dla romskich studentów. Stypendia zostały ufundowane przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Stypendia motywacyjne będą przyznawane uczniom pochodzenia romskiego, uczącym się w szkołach ponadpodstawowych dziennych w Polsce za wyniki w nauce w roku szkolnym 2023/2024.

Regulaminy konkursów oraz karty zgłoszeniowe wraz z załącznikami dostępne są na **stronie Związku Romów Polskich w zakładce STYPENDIA.**



Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów PISA

Instytut Badań Edukacyjnych przystąpił do realizacji dziewiątej edycji Programu Międzynarodowego Oceny Umiejętności Uczniów PISA, w której bierze udział 90 krajów i regionów z całego świata. Badanie obejmie blisko 250 wylosowanych szkół ponadpodstawowych z całej Polski. **Zachęcamy Państwa Dyrektorów do udziału w realizacji programu.**

Program realizowany jest od 2000 roku i sprawdza, jak młodzież pod koniec okresu obowiązkowego kształcenia w szkole jest przygotowana do dalszej kariery edukacyjnej, wymagań rynku pracy oraz dorosłego życia.

Badanie PISA dostarcza cennej wiedzy na temat postaw i zachowania piętnastolatków. Pomaga śledzić zmiany dokonujące się w polskich szkołach ponadpodstawowych, porównywać różne aspekty funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią z sytuacją ich rówieśników w innych krajach. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów wymagających poprawy.



Regionalny Punkt Informacyjny Programu ERASMUS+

Przypominamy, że Kuratorium Oświaty w Opolu pełni funkcję Regionalnego Punktu Informacyjnego programu Erasmus+ dla województwa opolskiego.

Podstawowym celem działalności Regionalnych Punktów Informacyjnych Programu Erasmus+ jest przekazywanie zainteresowanym osobom i podmiotom wiedzy na temat programów zarządzanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji głównie Programu Erasmus+.

Koordynatorem Regionalnego Punktu Informacyjnego jest Pani Halina Pilarz

Kuratorium Oświaty w Opolu, ul. Piastowska 14, VI piętro, pokój 636a,

- tel.: +48 77 45 24526, +48 534861814,
- adres e-mail: erasmus@kuratorium.opole.pl
- <https://www.kuratorium.opole.pl/erasmus/>



SkillsPoland - Ogólnopolski Konkurs Umiejętności Zawodowych

Konkurs dedykowany jest uczniom, studentom i młodym ludziom rozpoczynającym pracę. Aby wziąć w nim udział należy przejść i wygrać jeden z konkursów regionalnych.

Rejestracja jest otwarta na następujące konkurencje:

- spawalnictwo,
- technologia mody,
- instalacje sanitarne i grzewcze,
- mechatronika,
- chłodnictwo i klimatyzacja,
- odnawialne źródła energii.

Szczegółowe informacje, w tym terminy konkursów regionalnych, będą publikowane na bieżąco na stronie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.



Zaproszenie na studia podyplomowe Edukacja Obronna Społeczeństwa

Dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Lotniczego Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie zaprasza wszystkich chętnych do podjęcia nauki na studiach podyplomowych w specjalności **Edukacja obronna społeczeństwa** na Wydziale Bezpieczeństwa Lotniczego Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie.

Studia rozpoczynają się w październiku 2024 r., trwają 2 semestry i będą realizowane w formie hybrydowej. Zajęcia będą prowadzone przez kompetentnych i doświadczonych pracowników akademickich w nowatorski sposób. Absolwenci uzyskają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, a przede wszystkim zdobędą, uzupełnią i poszerzą swoją wiedzę oraz podniosą kompetencje zawodowe.

Szczegółowe informacje można uzyskać:

Kierownik Studiów Podyplomowych: 607 959 837, mail: podyplomowe-wbl@law.mil.pl



OD 1 WRZEŚNIA ROZSZERZONY PROGRAM SZCZEPIEŃ PRZECIW HPV



- Powszechny program szczepień przeciw HPV realizuje założenia i cele Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.
- Uzupełnia bezpłatny program szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży o szczepienie, które chroni przed chorobami wywołanymi przez HPV:
<https://www.gov.pl/web/zdrowie/hpv>
- Od 1 września 2024 r. szczepienia w ramach powszechnego programu szczepień przeciw HPV dostępne są dla osób po ukończeniu 9. roku życia do ukończenia 14. roku życia.
- **Ministerstwo Zdrowia wspólnie z Ministerstwem Edukacji Narodowej przygotowało kampanię informacyjną oraz materiały dla dyrektorów szkół i rodziców uczniów.**
- Nagranie z webinaru dla dyrektorów szkół z 3.09 dostępne jest pod linkiem: www.webinar.pap.pl (wymagana rejestracja).
- Uruchomiona zostanie także specjalna skrzynka mailowa, gdzie będzie można kierować pytania związane z programem, jej adres: hpv@mz.gov.pl
- Komplet materiałów dotyczących organizacji szczepień w szkołach można pobrać pod linkiem: <https://we.tl/t-IBs65PGq9i>

Salon Maturzystów



Opolski **SALON**
MATURZYSTÓW

Perspektywy 2024

25
września

WSTĘP WOLNY



VII Opolski Bieg Belfra

Grodków, 19 października 2024 r.

Cele:

- Podkreślenie roli zawodu nauczyciela w społeczeństwie.
- Popularyzacja i upowszechnianie biegania i chodzenia jako najprostszej formy aktywności ruchowej.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Integracja międzypokoleniowa.



Współorganizatorzy:

- Gmina Grodków.
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Grodkowie.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Grodkowie.
- Ośrodek Kultury i Rekreacji w Grodkowie.
- 17 Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „Bobry” w Grodkowie.

26.09.2024 r.
Opolskie Centrum Edukacji
Opole, ul. Głogowska 27



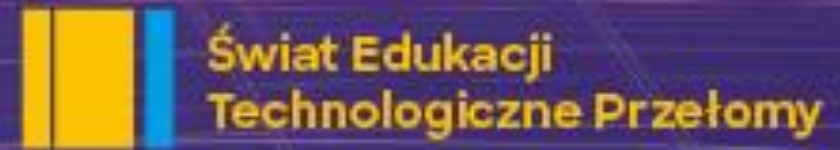
Świat Edukacji
Technologiczne Przełomy

- Konferencja dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Świat Edukacji: Technologiczne Przełomy” realizowana jest w ramach Programu Cyfrowy Uczeń Google for Education.
- W programie przewidziano wykłady i warsztaty przybliżające tematykę nowoczesnych technologii edukacyjnych.
- Wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikaty.
- Konferencja realizowana jest w ramach projektu Cyfrowy Uczeń Prodata i Google for Education.

Współorganizatorzy:



26.09.2024 r.
Opolskie Centrum Edukacji
Opole, ul. Głogowska 27



Wykłady:

- Interdyscyplinarna Pracownia STEAM: Integracja Nowoczesnych Technologii w Edukacji
- EDU360-kompleksowy system wsparcia edukacji Dell i Intel
- Cztery mile za piec - sprawdzone i nowe rozwiązania STEAM
- Przyszłość cyfrowej edukacji w Polsce - Google dla Edukacji

Warsztaty:

- Integracja Nowoczesnych Technologii w Edukacji
- Bezpieczne i zaawansowane narzędzie w mojej szkole - czyli jak uczyć się i nauczać z Chromebookiem
- Pracownie prawdziwie przedmiotowe!

Szczegółowy program i formularz rejestracji: <https://rsvp.withgoogle.com/events/made-for-the-way-you-teach-prodata>

Współorganizatorzy:



Google for Education



DELL Technologies

Dziękujemy za uwagę

