

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2024/2025

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	5
2.1. Kontrole planowe	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</i>	7
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych</i>	8
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.....</i>	34
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności</i>	40
2.1.2.5. <i>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty</i>	45
2.2. Kontrole doraźne	46
2.2.1. <i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych</i>	46
2.2.2. <i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli</i>	48
2.2.3. <i>Wyniki kontroli doraźnych.....</i>	50
2.2.4. <i>Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki</i>	51
2.2.5. <i>Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych</i>	52
3. Wspomaganie	56
3.1. <i>Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek</i>	57
3.1.1. <i>Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli.....</i>	57

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek	58
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	63
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	63
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej.....	65

1. Wstęp

Niniejsze sprawozdanie stanowi podsumowanie realizacji działań prowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 przez Opolskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Obejmuje zestawienia ilościowe oraz analizę jakościową realizowanych form nadzoru pedagogicznego. W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. przeprowadzono 124 kontrole planowe w trzech tematach, określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w zadaniach z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty. Zrealizowano 100% kontroli wskazanych w planie nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty.

Kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych przeprowadzono w 1 przedszkolu specjalnym, zorganizowanym w podmiotach leczniczych, 1 szkole podstawowej specjalnej, zorganizowanej w podmiocie leczniczym oraz jednym liceum ogólnokształcącym specjalnym, zorganizowanym w podmiocie leczniczym. Dyrektorowi skontrolowanych przedszkoli specjalnych i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych nie wydano zaleceń.

Kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego przeprowadzono w 119 szkołach podstawowych. Wyniki kontroli dały podstawy do wydania zaleceń w 20 szkołach.

Kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności przeprowadzono w dwóch Centrach Dyrektorom wydano zalecenia.

Opolski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 wspomagał nadzorowane szkoły i placówki w szczególności poprzez organizowanie narad i konferencji, publikację komunikatów na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych dotyczących zagadnień z różnych obszarów oświaty kierowanych zarówno do dzieci i młodzieży i ich rodziców jak również dyrektorów szkół i placówek z województwa opolskiego.

Koordynował realizację programów rządowych, udzielał wywiadów dla lokalnych mediów i prasy.

Opolski Kurator Oświaty współpracował z wieloma podmiotami działającymi na rzecz rozwoju oświaty, w szczególności z organami prowadzącymi szkoły i placówki, Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu, Wojewódzkim Urzędem Pracy w Opolu, Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego, Instytutem Badań Edukacyjnych, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli, wyższymi uczelniami i organizacjami pozarządowymi.

Szczegółowe wyniki i wnioski Opolskiego Kuratora Oświaty wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego znajdują się na kolejnych stronach niniejszego sprawozdania.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹, Opolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Opolu zaplanowano przeprowadzenie 124 kontroli (łącznie liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2025 r. zrealizowano 124 kontrole, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Opolu przeprowadzili 124 (*liczba*) kontrole planowe w 124 (*liczba*) spośród 1317 (*liczba*) nadzorowanych szkół i placówek.

¹ do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	0	0	0
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	3	3	100
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	119	119	100
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	2	2	100
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	0	0	0
RAZEM		124	124	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,**
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

Opolski Kurator Oświaty nie prowadził kontroli w tym obszarze.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

1.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie 1
niepubliczne - łącznie 0
samodzielne - łącznie 0
w zespole szkół specjalnych - łącznie 1

1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: 21 (644) w tym:

1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: 21 (644) lub
1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: 0
1.2.3. Liczba grup wychowawczych: 4

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.

2.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie 0
niepubliczne - łącznie 0
samodzielne - łącznie 0
w zespole szkół specjalnych - łącznie 0

2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 0, w tym:

2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 0 lub
2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0
2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie 0

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

3.1. Forma prawna, struktura:

publiczna - łącznie 1

niepubliczna - łącznie 0
samodzielna - łącznie 0
w zespole szkół specjalnych - łącznie 1

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 36 (639), w tym:

3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 36 (639) lub

3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0

3.5. Liczba grup wychowawczych: łącznie 7

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

4.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie 1

niepubliczne - łącznie 0

samodzielne - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych – łącznie 1.

4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej: czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej: łącznie 1162, w tym:

4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 1162 lub

4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0.

-
- 1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie

Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie:

1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

6. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;**
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;**
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.**

Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

7. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

8. Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej.

Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej w podmiocie programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu.

szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 1.
	Łącznie NIE 0

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie:

1) odrabiania lekcji

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 1
	Łącznie NIE 0
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 1
	Łącznie NIE 0

2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw:

W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0
Inne formy: -----	Inne formy: -----	Inne formy: -----	Inne formy: -----

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0
Inne formy: -----	Inne formy: -----	Inne formy: -----	Inne formy: -----

10. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

- 1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub**
- 2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60.**

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

2) Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

11. Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny pomimo, że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

12. Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

13. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

14. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

- 1) chorych leżących – do 12;**
- 2) chorych chodzących – do 16;**
- 3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.**

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:

- 1) chorych leżących – do 12

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

2) chorych chodzących – do 16

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

15. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

16. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:

1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;

2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 1 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela do pkt 1 lit. b

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela do pkt 2 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela do pkt 2 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Pytanie dodatkowe 16a:

Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17.

Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).

Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

1) w każdym typie placówki ustalono wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych po 70 godzin.

17. Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18.

Uczeń:

1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub

2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji leczniczej.

Tabela dotycząca lit. A

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela dotycząca lit. B

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Pytanie dodatkowe 17a:

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć nie dotyczy i przejść do pytania numer 18.

Uczeń, dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo, któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.

Tabela nr 1. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: wymiar godzin:
 2) forma: wymiar godzin:
 3) forma: wymiar godzin:

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-

wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

1) forma: wymiar godzin:

2) forma: wymiar godzin:

3) forma: wymiar godzin:

18. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

19. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu.

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 1
	Łącznie NIE 0
	Łącznie NIE DOTYCZY 0.
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym 2025/2026 Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Szkoła zapewnia uczniom zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie leczniczym.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Dalsze wspieranie działań dyrektora w zakresie organizacji kształcenia w przedszkolu specjalnym, szkole podstawowej specjalnej oraz szkole ponadpodstawowej specjalnej, zorganizowanej w podmiocie leczniczym.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Szkoła zapewnia niezbędne warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek działających przy podmiocie leczniczym.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizacja spotkania dyrektorów w celu wymiany doświadczeń dyrektorów szkół i placówek zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zapewnia nauczycielom pomoc w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych między innymi w zakresie oceniania.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Dalsze wspieranie działań szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zakresie oceniania oraz uwzględniania ocen częściowych i informacji o zachowaniu uczniów przez szkoły macierzyste uczniów przebywających w podmiotach leczniczych.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji

uczniów:

- 1) Szkoła umożliwi rozwijanie kompetencji uczniów z wykorzystaniem nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych i metodycznych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia podczas spotkań z dyrektorami szkół i placówek specjalnych.

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Arkusze informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Tab. 1. Informacje o kontroli		
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, zwane dalej „szkołami” . Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.		
Tab. 2. Podstawy prawne		
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80); Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).		
Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach		Uwagi
Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą:	plaba@kuratorium.opole.pl , 601435282	
Województwo:	Opolskie	
Liczba szkół ogółem	360	
Liczba skontrolowanych szkół	119	

Procent skontrolowanych szkół	33%	
Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	2	
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	0	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	1	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	2	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	6	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:		
* tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym	1	
* oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym	0	
* metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	2	
* terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym	2	
* osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym	2	
* podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań	2	

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	0	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	1	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego, nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego	6	
W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	0	
W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	2	
Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:		
* szkolnego doradcę zawodowego	106	
* innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	29	
* nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	27	
* psychologa lub pedagoga	48	
* żadnego z powyższych	1	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	26	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO		
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku		

szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:			
*	szkolnego doradcę zawodowego	87	
*	psychologa	73	
*	pedagoga	105	
*	innych nauczycieli	83	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:			
*	wizyty zawodoznawcze u pracodawców	95	
*	wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	99	
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:			
*	pracodawcami	81	
*	organizacjami pracodawców	34	
*	samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	39	
*	szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	104	
*	poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	97	
*	placówkami doskonalenia nauczycieli	74	
*	instytucjami rynku pracy	74	

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Opolskiego

Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) We wszystkich kontrolowanych szkołach podstawowych realizowane były zajęcia z doradztwa zawodowego.
- 2) W większości kontrolowanych szkół program realizacji doradztwa zawodowego opracowywał szkolny doradca zawodowy, a w pozostałych byli to: psycholog, pedagog lub wychowawca klasy.
- 3) W niemal wszystkich kontrolowanych szkołach organizowane były dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które prowadzili psycholodzy i pedagodzy.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Rekomendowanie w szkołach włączenie, w opracowanie programu realizacji zajęć z doradztwa zawodowego psychologów, pedagogów oraz wychowawców klas.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Słabym zainteresowaniem szkół w organizacji zajęć z doradztwa zawodowego cieszyła się współpraca z samorządami gospodarczymi oraz organizacjami pracodawców.
- 2) Szkolni doradcy zawodowi w ramach realizowanych zajęć winni zwrócić większą uwagę na kształcenie u uczniów umiejętności związanych z obsługą platformy elektronicznej, obsługującej proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, prowadzonym w terminach określonych w zarządzeniach Opolskiego Kuratora Oświaty, wydanych na dany rok szkolny, regulujących terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych, na terenie województwa opolskiego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Promowanie możliwości wykorzystania podczas zajęć z doradztwa zawodowego potencjału samorządów gospodarczych oraz organizacji pracodawców.
- 2) Sygnalizowanie dyrektorom szkół oraz szkolnym doradcom zawodowym potrzeby zwrócenia większej uwagi na kształcenie u uczniów umiejętności związanych z obsługą platformy elektronicznej obsługującej proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) W kontrolowanych szkołach nauczyciele opracowujący program realizacji doradztwa zawodowego chętnie korzystali z gotowych materiałów przygotowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Akcentowanie potrzeby dokonania modyfikacji materiałów do opracowania programu realizacji doradztwa zawodowego do rozpoznanych potrzeb i oczekiwań, zarówno uczniów, jak i przyszłych pracodawców.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W kontrolowanych szkołach wykorzystywano wypracowany wcześniej program realizacji doradztwa zawodowego, który w następnych latach tylko nieznacznie był modyfikowany.
- 2) W kontrolowanych szkołach sygnalizowano relatywnie niewielką ofertę placówek doskonalenia nauczycieli skierowaną do osób realizujących zajęcia z doradztwa zawodowego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Akcentowanie potrzeby ustawicznego modyfikowania przyjętych rozwiązań w zakresie organizacji zajęć z doradztwa zawodowego.
- 2) Placówki doskonalenia nauczycieli powinny ująć w swojej ofercie interesujące i odpowiadające rzeczywistym potrzebom formy doskonalenia adresowane do nauczycieli realizujących zajęcia z doradztwa zawodowego.

2.1.2.4 Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

Arkusze informacji zbiorczej wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności"

Kontrolą objęto publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207). Termin kontroli: Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r.					
Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU					
Lp.	Nazwa BCU	Dziedzina zawodowa	Status publiczno-prawny BCU	Status podmiotu prowadzącego BCU	Województwo
1	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 we Wrocławiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	dolnośląskie
2	Branżowe Centrum Umiejętności Górnictwa Rud 4.0	Górnictwo podziemne, przeróbka rud metali i surowców mineralnych	niepubliczne	Spółka handlowa	dolnośląskie
3	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki przy Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	niepubliczne	Uczelnia niepubliczna	dolnośląskie
4	Branżowe Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim	Elektryka	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
5	Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu w dziedzinie geodezja	Geodezja	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie

6	Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli	Pszczelarstwo	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
7	Branżowe Centrum Umiejętności w Łukowie	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
8	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Zielonej Górze	Budownictwo wodne i melioracje wodne	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
9	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 Informatyka i Programowanie w Zielonej Górze	Informatyka i programowanie	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
10	Niepubliczne Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie gastronomii i kelnerstwa w Tarnowie	Gastronomia i kelnerstwo	niepubliczne	Izba rzemieślnicza	małopolskie
11	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie informatyki i programowania w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej	Informatyka i programowanie	publiczne	Powiat ziemski	małopolskie
12	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
13	Branżowe Centrum Umiejętności w Pionkach	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	mazowieckie
14	Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu	Prace wykończeniowe	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
15	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie protetyki słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu	Protetyka słuchu	niepubliczne	Przedsiębiorstwo państwowe	mazowieckie
16	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej w Przemysłu	Pomoc społeczna	publiczne	Samorząd województwa	podkarpackie

17	Branżowe Centrum Umiejętności ZDZ w Katowicach	Eksploatacja portów i terminali lotniczych	niepubliczne	Stowarzyszenie (ZDZ Katowice)	śląskie
18	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Żywcu	Energetyka odnawialna (słoneczna)	publiczne	Powiat ziemski	śląskie
19	Branżowe Centrum Umiejętności w Dzierżynie Florystyka	Florystyka	niepubliczne	Spółka handlowa	śląskie
20	Branżowe Centrum Umiejętności Górniczych w Rybniku w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku	Górnictwo podziemne i przeróbka węgla	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
21	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej moda w Sosnowcu	Moda	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
22	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckiego w Poznaniu	Piekarstwo	publiczne	Miasto na prawach powiatu	wielkopolskie
23	Branżowe Centrum Umiejętności w branży logistycznej w Grodkowie	Logistyka	Publiczne	Powiat ziemski	opolskie
24	Branżowe Centrum Umiejętności w Nysie	Prace wykończeniowe	Publiczne	Powiat ziemski	opolskie

Podstawy prawne:* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15); * rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.).

Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU		Uwagi
Liczba skontrolowanych BCU	24	
w tym BCU niepubliczne	6	
Liczba BCU działających samodzielnie		
Liczba publicznych BCU posiadających filie		
Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU	20	
Liczba województw, w których utworzono BCU	9	
Podmioty prowadzące BCU		
JST	Miasto na prawach powiatu	
	Powiat ziemski	
	Samorząd województwa	
Spółka handlowa		
Przedsiębiorstwo państwowe		
Uczelnia niepubliczna		
Stowarzyszenie		
Izba rzemieślnicza		
Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU:		
Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli		
Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników		0
Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego		5
Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli		1
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych		10
Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości		
Niezgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe?		0
Niezgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe?		0

Niezgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe?	0
Niezgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności?	0
Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe?	Nie dotyczy
Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.?	0
Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej?	
Niepowołanie rady BCU	1
Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe	1
Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia?	0
Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Nieprzewodzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprzewodzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprzewodzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	1
Nieprzewodzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	1
Nieprzewodzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	1
Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2-4 tego rozporządzenia	0
Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz	0
Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia	0

ustawicznego	
Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz	0
Tab. 8. Realizacja turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy	0
Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0

2.1.2.5 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Opolski Kurator Oświaty nie prowadził kontroli w tym obszarze.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Opolu przeprowadzili 156 (*liczba*) kontroli doraźnych w 93 (*liczba*) spośród 1318 (*liczba*) nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
<input type="checkbox"/> posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	10	14	6	0	0	30

<input type="checkbox"/> realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	6	4	1	1	0	12
<input type="checkbox"/> przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	12	5	0	0	17
<input type="checkbox"/> przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	9	20	4	2	0	35
<input type="checkbox"/> przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	10	23	2	1	0	36
<input type="checkbox"/> zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	14	34	2	1	0	51
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	1	2	2	0	5
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	4	23	1	1	0	29
<input type="checkbox"/> organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8	35	19	0	0	62
<input type="checkbox"/> inne	15	18	13	2	3	51

* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
<input type="checkbox"/> organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> rodziców	9	56	11	0	1	77
<input type="checkbox"/> uczniów	0	0	0	0	0	0

<input type="checkbox"/> nauczycieli	0	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Dziecka	0	4	0	0	0	4
<input type="checkbox"/> Prokuratury	0	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> innych podmiotów	5	4	2	1	0	11
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	19	23	15	3	8	68

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	16
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	3
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	10
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	14
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	16
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	20
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	5
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	6
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	54
inne	3
RAZEM	147

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	63
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	1
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	2
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	0

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Opolskiego Kuratora Oświaty:

1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Konieczność kontynuacji doskonalenia kadr pedagogicznych (nauczycieli i specjalistów) pracujących w szkołach, przedszkolach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m. in. dotyczących dokonywania rozpoznania i diagnozy ucznia, prowadzenia ewaluacji pracy specjalisty, oceny poziomu efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doboru adekwatnych i skutecznych metod i form pracy z dzieckiem).
- 2) Doskonalenia wymaga umiejętność nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz budowania dobrych relacji w szkole.
- 3) Duża liczba zgód wydanych na zatrudnienie za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny świadczy o braku nauczycieli do prowadzenia zajęć dydaktycznych, w szczególności specjalistów (psychologów), co może przekładać się na poziom działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli szkoleń dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek.
- 2) Upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu informacji na temat: szkoleń, konferencji i warsztatów organizowanych przez podmioty zewnętrzne, prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
- 3) Inspirowanie nauczycieli do zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych i podnoszenia własnych kwalifikacji poprzez informowanie o dedykowanych kierunkach studiów, kursach i innych formach doskonalenia.

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Dyrektorzy sprawują właściwy nadzór nad realizacją treści zawartych w podstawach programowych oraz organizacją zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Kontynuowanie działań wspierających dyrektorów szkół w zakresie organizacji zajęć edukacyjnych oraz realizacji treści podstaw programowych.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Głównie nieprawidłowości stwierdzone podczas kontroli dotyczyły przestrzegania zasad wewnątrzszkolnego oceniania zawartych w statucie lub braku tych uregulowań w statucie odnoszących się między innymi:
 - do udostępniania uczniowi i jego rodzicom dostępu do prac kontrolnych,
 - przestrzegania przepisów informowania uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły w szczególności:
 - braku szczegółowych statutowych uregulowań dotyczących organizacji egzaminów poprawkowych,
 - nieprawidłowości zapisów wewnątrzszkolnego oceniania.
- 3) Należy pamiętać o ocenianiu uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, mając na szczególnej uwadze motywacyjno-informacyjną funkcję oceny.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) W ramach narad wizytatorów z dyrektorami nadzorowanych szkół należy wspomagać dyrektorów szkół w zakresie przestrzegania przez nauczycieli warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, w tym udzielania uczniom i rodzicom informacji zwrotnej o postępach w nauce.
- 2) Wspieranie dyrektorów szkół przy nowelizowaniu statutów w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Niedostosowywanie do obowiązujących przepisów prawa postanowień statutów szkół głównie w zakresie promowania

i klasyfikowania uczniów oraz zasad oceniania.

- 2) W wyniku kontroli stwierdzono brak aktualizacji zapisów statutowych do obowiązującego prawa.
- 3) Niektóre regulacje prawne, które winne znajdować się z statutach były uregulowane w innych aktach prawnych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Zintensyfikowanie nadzór pedagogiczny nad realizacją przez szkoły zadań związanych z przestrzeganiem przepisów prawa w zakresie opracowania statutu szkoły.
- 2) Organizowanie spotkań z dyrektorami szkół i placówek z uwzględnieniem tematyki przestrzegania zgodności statutów z obowiązującymi przepisami prawa.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W nadzorowanych przedszkolach i szkołach stwierdzoną nieprawidłowością było nieprzestrzeganie zapisów statutu dotyczący skreślenia dziecka/ucznia z listy dzieci/uczniów.
- 2) Dyrektorzy przedszkoli i szkół powinni systematycznie podejmować działania służące podniesieniu kompetencji w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Podczas konferencji i narad upowszechnić wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia.

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) kontrolowane przedszkola i szkoły posiadają procedury w zakresie postępowania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- 2) w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczących się, jednakże nie wszystkie szkoły przestrzegają tych procedur.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Kontynuowanie działań wspierających dyrektorów szkół w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki,

wychowania i opieki.

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) kontrole wykazały, że nie wszystkie szkoły niepubliczne przestrzegają wymagań określonych w art. 14. Ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, w szczególności, w zakresie zapewnienia odpowiedniej bazy dydaktycznej, prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, a także organizacji egzaminów klasyfikacyjnych (organizacja egzaminów on-line),

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) kontynuowanie nadzoru pedagogicznego w zakresie spełniania przez szkołę niepubliczną wymagań określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

Opolski Kurator Oświaty nie prowadził kontroli w tym obszarze.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Zidentyfikowano potrzebę dalszego podniesienia jakości działań w zakresie dokonywania diagnozy i w razie konieczności modyfikacji zapisów w programach wychowawczo-profilaktycznych.
- 2) Rozpoznano konieczność bieżącego modyfikowania przez szkoły procedur przeciwdziałania przemocy adekwatnie do aktualnie zdiagnozowanych potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej w tym zakresie.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole

lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Promowanie mediacji w oświacie i upowszechnianie wiedzy na temat tej formy rozwiązywania konfliktów w szkołach i placówkach oświatowych.

10. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Większość kontrolowanych przedszkoli i szkół nie dokumentuje i nie dokonuje oceny efektywności udzielanej przez nauczycieli i specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących poszczególne formy tej pomocy.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Kontynuować upowszechnianie wśród dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek wiedzę na temat organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz edukacji włączającej.

11. Obszar będący przedmiotem kontroli: *inny (jaki?)*

- 1) Zgodność z przepisami prawa w zakresie przyjmowania słuchaczy w tym obcokrajowców do niepublicznych szkół policealnych
- 2) Zgodność z przepisami prawa w zakresie przyjmowania słuchaczy do niepublicznej szkoły policealnej
- 3) Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli:

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2

2. Tematyka analiz:

a) *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2023/2024: kontrole doraźne, kontrole planowe, wspomaganie.*

b) *Podsumowanie nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2024/2025 w szczególności:*

- *informacja o kontrolach planowych oraz wnioski z kontroli planowych,*
- *informacja o kontrolach doraźnych oraz wnioski z kontroli planowych,*
- *wspomaganie, skargi,*
- *oceny pracy dyrektorów.*

3. Rodzaj analiz:

- bieżące
- okresowe
- całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

- protokoły kontroli planowych
- protokoły kontroli doraźnych
- inne, jakie?

- dokumentacja dotycząca skarg, wniosków wpływających do Opolskiego Kuratora Oświaty, informacje pozyskane od dyrektorów szkół na podstawie § 4a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r., w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- w publikacjach prasowych
- inne, jakie?

- wywiady dla lokalnych mediów.

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Narady Opolskiego Kuratora Oświaty z kadrą kierowniczą przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz przedstawicielami organów prowadzących	14	Dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych, przedstawiciele organów prowadzących	Przekazanie informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty, o kierunkach polityki oświatowej państwa, zmian w przepisach prawa.
2.	Postępowanie w sprawie skreślenia z listy uczniów w procedurze administracyjnej, procedura skreślenia z listy uczniów - etapy postępowania w tym postępowanie odwoławcze, studium przypadku w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego opolskiego	1	Dyrektorzy przedszkoli, szkół	Przedstawienie trybu postępowania administracyjnego skreślenia z listy uczniów

	Kuratora Oświaty.			
3.	Kompleksowa aktywizacja społeczna dzieci w wieku 4-16 lat poruszających się na wózku inwalidzkim. Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą szansa i przyszłość – doświadczenia	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek specjalnych województwa opolskiego, przedstawiciele organów prowadzących.	Przybliżenie organizacji i działania Specjalistycznych Centr Wspierających Edukację Włączającą.
4.	Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą szansa i przyszłość – doświadczenia. Dobre praktyki: ACC w grupie - jak budować komunikację w przedszkolnych aktywnościach.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek specjalnych województwa opolskiego, przedstawiciele organów prowadzących.	Przybliżenie organizacji i działania Specjalistycznych Centr Wspierających Edukację Włączającą.
5.	Dobre praktyki: Szkoła mojego dziecka jest szkołą i wsparciem dla mnie. Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą szansa i przyszłość – doświadczenia.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek specjalnych województwa opolskiego, przedstawiciele organów prowadzących.	Przybliżenie organizacji i działania Specjalistycznych Centr Wspierających Edukację Włączającą.

L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Konsultacje dotyczące zmian w podstawach programowych w zakresie profilu absolwenta i absolwentki przedszkola i szkoły podstawowej.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	zmiany w podstawach programowych w zakresie profilu absolwenta i absolwentki przedszkola i szkoły podstawowej.
2.	Sporządzanie arkusza organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek zmiany w prawie oświatowym, ocena pracy nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Sporządzanie arkuszy organizacji sposób przesyłania do Opolskiego Kuratora Oświaty
3	Sporządzanie arkusza organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek, nadzór dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniom w przypadku agresji rówieśniczej, wykorzystanie systemu RESQL – praktyczne zastosowanie w GZS w Skarbimierzu-Osiedle, wymiana doświadczeń.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Sporządzanie arkuszy organizacji sposób przesyłania do Opolskiego Kuratora Oświaty. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły.
4	Sporządzanie arkusza organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek.	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Sporządzanie arkuszy organizacji sposób przesyłania do Opolskiego Kuratora Oświaty
5.	Regionalna konferencja warsztatowa „Edukacja Obywatelska w projektach eTwinning i Erasmus+”	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Promowanie tematyki Erasmusa i innych działań FRSE
6.	Konferencja „Wygrana - wygrana, czyli rzecz o celowości i skuteczności mediacji”	3	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Wartość mediacji w rozwiązywaniu sporów, prezentacja prawnych aspektów mediacji.
7.	Konferencja dotycząca	2	Dyrektorzy publicznych i	Zapoznanie dyrektorów szkół ze sposobem

	ceremoniału szkolnego: „Tradycja to dąb, który tysiąc lat rósł w górę...”.		niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	organizacji uroczystości okolicznościowych, w których uczestniczą szkolne poczty sztandarowe.
8.	„Europejskie programy edukacyjne szansą na kształcenie kompetencji uczniów we współczesnym świecie”	1	Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek	Propagowanie programów edukacyjnych

L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
Kongresy				
1.	-----	0	-----	-----
Sympozja				
1.	-----	0	-----	-----
Debaty				
1.	-----	0	-----	-----
Konferencje				
1.	Konferencja edukacyjna „Nasza szkoła w praktyce”	1	Dyrektorzy, nauczyciele szkół podstawowych	Propagowanie dobrych praktyk w zakresie metodycznym i organizacyjnym w pracy z uczniami. Doskonalenie kompetencji rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów w celu wprowadzania adekwatnych działań odpowiadających zróżnicowanym potrzebom.
2.	Konferencja „Sztuka obserwacji zajęć”	1	Dyrektorzy, nauczyciele szkół podstawowych	Doskonalenie umiejętności obserwacji oraz usystematyzowanie wiedzy na temat przepisów prawnych związanych z obserwacją zajęć prowadzoną przez dyrektora.
3.	Konferencja edukacyjna „Jak zwykłą zabawę zamienić w naukę?”	1	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	Inspirowanie nauczycieli do poszukiwania nowych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych. Zachęcanie do rozbudzania zainteresowań artystycznych uczniów mających ogromny wpływ na ich rozwój.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- inne, jakie?
 - Wywiady dla lokalnych mediów.

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

Opolski Kurator Oświaty wspomagał szkoły i placówki poprzez:

- prowadzenie konsultacji i porad indywidualnych dla rodziców, nauczycieli, dyrektorów, organów prowadzących szkoły i placówki m.in. z zakresu:
 - organizacji pracy szkół i placówek,
 - edukacji domowej
 - przestrzegania praw dziecka i ucznia,
 - prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej,
 - organizacji kształcenia specjalnego i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prawidłowej realizacji nauczania indywidualnego,
 - organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży,
 - stosowania przepisów regulujących problematykę wypoczynku dzieci i młodzieży oraz zapewniania bezpieczeństwa podczas wypoczynku,

- prawidłowości zapisów statutów szkół i placówek,
- rozpatrywanych skarg i wniosków,
- awansu zawodowego nauczycieli,
- oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach oświatowych,
- organizacji konkursów na stanowisko dyrektora szkoły,
- wspomaganie uczniów powracających z zagranicy lub uczniów cudzoziemskich,
- szkolnictwa branżowego w województwie opolskim,
- uznawania świadectw i dyplomów z zagranicy,
- zmian w sieci szkół i placówek,
- opracowania arkuszy organizacji szkół i zmian do arkuszy organizacji,
- rekrutacji do przedszkoli i szkół,
- kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Ponadto Opolski Kurator Oświaty współpracował z Opolskim Centrum Edukacji oraz z Miejskim Centrum Wspierania Edukacji w Opolu w zakresie organizacji szkoleń, warsztatów i spotkań dla dyrektorów szkół i placówek. Współpracował z instytucjami i szkołami wyższymi w zakresie organizacji konkursów, projektów i konferencji, organizacji studiów podyplomowych w zakresie elektromobilności, w związku z powstającym branżowym centrum umiejętności w dziedzinie - przemysł motoryzacyjny.

Systematycznie współpracował z Wojewódzką Radą Rynku Pracy przy opiniowaniu nowych kierunków kształcenia w branżowych szkołach I stopnia, technikach oraz szkołach policealnych.

Upowszechniał informacje przekazywane do Opolskiego Kuratora Oświaty przez różne organy i instytucje w celu inspirowania dyrektorów i nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań i rozwiązań. Materiały dotyczyły projektów, konkursów i akcji społecznych realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Tematyka konferencji i narad organizowanych dla dyrektorów szkół i organów prowadzących, a także pozostałe działania realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez Opolskiego Kuratora Oświaty, w ramach wspomaganie, odpowiadały na bieżące potrzeby dyrektorów szkół oraz były zgodne z kierunkami polityki oświatowej Państwa.
2. Dalsze wspieranie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek rozpoczynających pracę na stanowisku dyrektora.
3. Propagowanie mediacji w tym mediacji rówieśniczej, stosowanie technik mediacyjnych sprzyja podniesieniu jakości rozwiązywania problemów relacyjnych w przedszkolach i szkołach.
4. W dalszym ciągu wspierać dyrektorów przedszkoli i szkół w realizacji kierunków polityki oświatowej Państwa.
5. Kontynuować działania związane z upowszechnianiem wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty oraz informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w prawie oświatowym.
6. Prowadzić systematyczny, bieżący kontakt z dyrektorami przedszkoli szkół i placówek w celu skutecznego zaspokojenia potrzeb dyrektorów w zakresie jakości zarządzania oraz prawidłowości wdrażania nowych rozwiązań i eliminowania nieprawidłowości.

Data sporządzenia sprawozdania: 15 października 2025 r.

Opolski Kurator Oświaty

Joanna Raźniewska

/-podpisano cyfrowo/

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty